

# **LAPORAN**

## **EVALUASI KINERJA DOSEN (EDO)**

### **PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)**

**GETSEMPENA LHOKSUKON**

**TAHUN AJARAN**

**2017/2018**

## KATA PENGANTAR

*Dengan mengucapkan “Bismillahirrahmanirrahim”*

Puji syukur sama-sama kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya Laporan Evaluasi Kinerja Dosen (EDO) Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes Getsempena dapat diselesaikan dengan baik dan sempurna.

Dokumen Laporan Evaluasi Kinerja Dosen (EDO) ini sesungguhnya diharapkan dapat memberikan masukan bagi Prodi sarjana keperawatan terutama pihak Evaluasi Kinerja Dosen untuk dapat terus meningkatkan kinerja Dosen Prodi Ilmu Keperawatan. Idealnya dokumen Laporan Evaluasi Kinerja Dosen (EDO) diperuntukkan hanya mengampu beberapa mata kuliah minimal 12 SKS pada setiap semester. Masukan/ saran dan kritik untuk dokumen Laporan Evaluasi Kinerja Dosen (EDO) ini sangat diharapkan agar kedepan menjadi suatu bahan *upgrading* lebih bermanfaat.

Akhir kata semoga Laporan Unit Pengendalian Mutu Bidang Akademik, ini dapat bermanfaat untuk menjadi umpan balik (*feedback*) demi kemajuan Prodi Sarjana keperawatan STIKes Getsempena Lhoksukon di masa yang akan datang.

Lhoksukon, Oktober 2018

Ketua Unit Pengendali Mutu Prodi,

**NS. Herlina A.N Nasution**

**NIDN. 1321118701**

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Daftar Isi</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	4
B. Tujuan Pengukuran .....	4
C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	4
D. Responden .....	4
E. Aspek Pengukuran .....	5
F. Instrumen Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan dan Fasilitas Perkuliahan terdiri dari Tiga Komponen .....	5
G. Alat Ukur dan Sistem Skoring .....	7
<b>BAB II HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN</b>	
A. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Prodi SarjanaKeperawatan.....	8
B. Rerata Kinerja Dosen Prodi Sarjana Keperawatan .....	9
<b>BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	20
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Proses evaluasi terhadap implementasi sistem mutu dilingkungan STIKes Getsempena adalah salah satu proses yang secara rutin dilakukan dalam rangka menjaga keberlangsungan berjalannya sebuah sistem sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. Pengukuran kepuasan mahasiswa sebagai salah satu barometer *stakeholder* terhadap layanan yang diterimanya di lingkungan STIKes Getsempena merupakan bagian dari proses evaluasi tersebut yang pelaksanaannya diatur dalam PK 018 A.

### **B. Tujuan Pengukuran**

Adapun tujuan dari kegiatan pengukuran kepuasan mahasiswa secara umum adalah untuk menjaga keberlangsungan implementasi sistem mutu dilingkungan STIKes Getsempena, sebagai salah satu syarat dalam sistem manajemen mutua adalah umpan balik (*feedback*) dari *stakeholders* sebagai acuan bagi manajemen dalam rangka menyusun program kerjarutin maupun program pengembangan maupun dalam menentukan arah kebijakan lembaga, khususnya yang terkait dengan *stakeholders*. Secara khusus, pengukuran dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa berdasarkan tingkat kepentingan terhadap 4 komponen, untuk mendapatkan umpanbalik balik terkait dengan upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa sebagai salah satu *stakeholder* dan untuk menentukan komponen atau aspek kinerja lembaga yang perlu segera ditindaklanjuti berdasarkan skala prioritas.

### **C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan**

Adapun tahap persiapan untuk pengukuran kepuasan mahasiswa dimulai sejak September sampai dengan Desember 2018, yakni dengan menyusun sejumlah alat ukur kepuasan mahasiswa yang baru sesuai dengan hasil identifikasi komponen kepuasan dari pengukuran periode sebelumnya. Pelaksanaan survei (proses pengambilan data) dilapangan dan *entry by data* dilakukan bulan September sampai dengan Oktober 2018. Analisis data dan pelaporan hasil dilaksanakan pada bulan November 2018.

### **D. Responden**

Banyaknya responden yang dilibatkan dalam tahapan kegiatan *survey* ini adalah seluruh mahasiswa Sarjana Keperawatan. Total populasi pada Survey evaluasi kinerja dosen sebesar

78 responden. Sebaran responden berdasarkan program studi bisa dilihat pada tabel 1 berikut:

Angkatan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Mahasiswa
2014/2015	3	7	10
2015/2016	6	29	35
2016/2017	5	12	17
2017/2018	4	12	16
<b>Jumlah</b>			<b>78</b>

#### E. Aspek Pengukuran

Memasuki pada tahapan *survey* ini instrumen yang digunakan adalah Instrumen evaluasi kinerja. Adapun komponen dari survey tersebut adalah sebagai berikut:

**Instrumen Evaluasi Kinerja Dosen terdiri dari 5 aspek penilaian :**

##### 1. *Aspek Kompetensi Pedagogik,*

Aspek ini terdiri atas 9 item pernyataan yaitu:

- 1) Kesiapan dosen memberikan perkuliahan dan/atau praktek/praktikum,
- 2) Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan,
- 3) Kemampuan dosen dalam menghidupkan suasana kelas, agar mahasiswa aktif (*brainstorming*),
- 4) Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pernyataan di ruangan,
- 5) Penguasaan dalam pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran di ruangan,
- 6) Kesesuaian pengukuran hasil belajar mahasiswa,
- 7) Umpan balik (*feedback*) terhadap tugas,
- 8) Kesesuaian dalam penyampaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah, dan
- 9) Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar.

##### 2. *Aspek Kompetensi Profesional*

Aspek ini terdiri atas 8 item pernyataan yaitu:

- 1) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat,
- 2) Kemampuan memberikan contoh yang relevan/sesuai terhadap konsep yang sampaikan,

- 3) Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain,
- 4) Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan sehari-hari,
- 5) Penguasaan isu-isu terkini dalam bidang yang diajarkan,
- 6) Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan, dan
- 7) Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen,
- 8) Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi.

### **3. *Aspek Kompetensi Kepribadian***

Pada aspek ini terdiri atas 6 item pernyataan yaitu;

- 1) Kewibawaan dalam menjaga diri sebagai dosen,
- 2) Kearifan/kebijaksanaan dalam mengambil keputusan,
- 3) Sikap dosen untuk menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku,
- 4) Adanya satu kata dan tindakan,
- 5) Kemampuan mengendalikan emosional berbagai situasi dan kondisi, dan
- 6) Berperilaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.

### **4. *Aspek Kompetensi Sosial***

Aspek ini terdiri atas 5 Item pernyataan, yaitu;

- 1) Kemampuan menyampaikan pendapat,
- 2) Kemampuan dalam menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain,
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya,
- 4) Mudah bergaul pada kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa,
- 5) Tidak intoleransi terhadap keberagaman mahasiswa.

### **5. *Aspek Kedisiplinan,***

Aspek ini terdiri atas 4 item pernyataan, yaitu:

- 1) Ketepatan waktu memulai kuliah,
- 2) Ketepatan waktu mengakhiri kuliah,
- 3) Menginformasikan kepada mahasiswa jika tidak bisa datang mengajar, dan
- 4) Menggantikan jam tatap muka perkuliahan yang kurang diwaktu yang lain.

## F. Alat Ukur dan Sistem Skoring

Adapun hasil pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen berupa indeks kepuasan mereka diukur dengan rentang (skala 1- 5). Indeks kepuasan tersebut selanjutnya akan analisis dengan menggunakan teknik statistik *deskriptive* sederhana. Proses pengolahan data dilakukan yakni dengan menggunakan program *Microsoft excel*. Sedangkan data yang berupa deskripsi analisisnya dilakukan secara kualitatif.

Selanjutnya melakukan penyusunan tabel klasifikasi untuk menentukan nilai rata-rata kepuasan setiap aspek yang didapatkan, sehingga dapat disimpulkan tingkat skala kepuasan dosen terhadap aspek yang dinilai. Tabel klasifikasi sikap responden terhadap aspek yang dinilai dapat disusun dari jumlah skor jawaban responden, yaitu dicari skor tertinggi, skor terendah, jumlah kelas, dan jarak interval.

Skor tertinggi (ideal) = 5 (Sangat Puas)

Skor terendah = 1 (Tidak Puas)

Jumlah kelas = 5 (Tidak Tahu- sampai sangat puas)

Jarak interval =  $(\text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah})$

Jumlah kelas interval

=  $(5-1)/5$

= 0,8.

Berdasarkan perhitungan diatas maka dapat disusun tabel klasifikasi skala kepuasan dosen dari tiap-tiap aspek yang dinilai.

*Tabel 2. Klasifikasi Skala Kepuasan*

Rerata Skor Jawaban	Klasifikasi Kepuasan	Kategori
> 4,2 s/d 5,0	Sangat Puas (SP)	Sangat Baik
> 3,4 s/d 4,2	Puas (P)	Baik
> 2,6 s/d 3,4	Tidak Puas (TP)	Cukup
> 1,8 s/d 2,6	Sangat Tidak Puas (STP)	Kurang
1,0 s/d 1,8	Tidak Tahu (TT)	Sangat Kurang

## BAB II

### HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN

Pada umumnya, mahasiswa STIKes Getsempena secara resmi memberikan respon yang baik terhadap kinerja dosen. Adapun hasil pengolahan data survey terhadap kinerja dosen adalah sebagai berikut:.

#### A. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Prodi Sarjana Keperawatan

Berdasarkan hasil pengolahan data sebagaimana diperoleh terhadap masing-masing kemampuan dosen dalam proses pembelajaran yang diperoleh adalah sebagaimana terlihat ditabel 2.1 berikut:

**Tabel 2.1 Kinerja Dosen Prodi Sarjana Keperawatan per-Komponen**

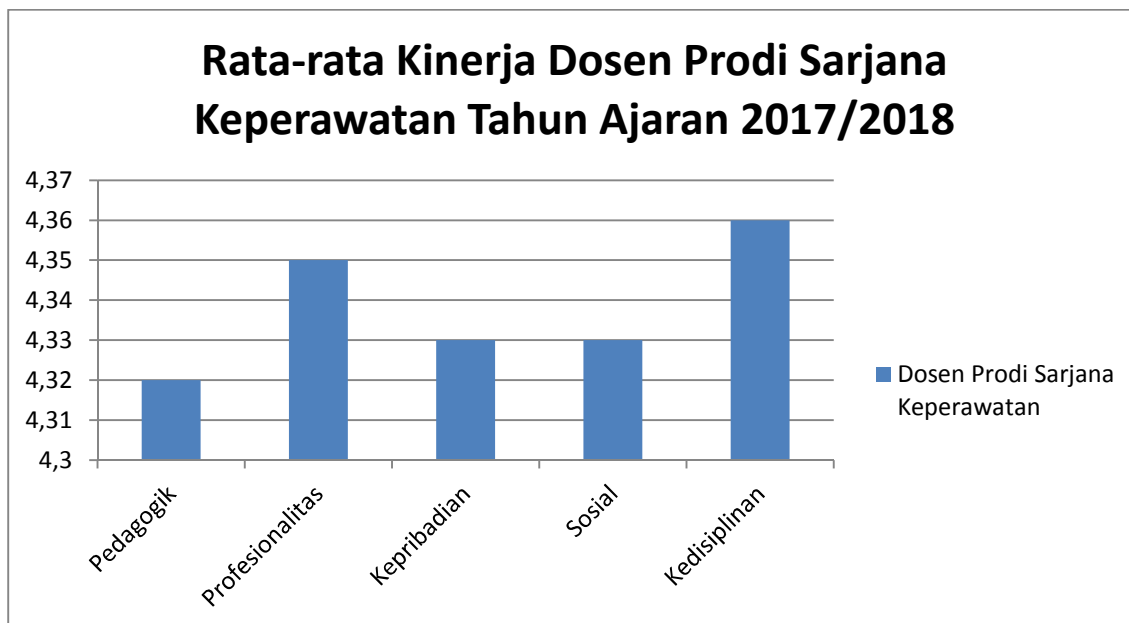
Nama Dosen	AKP	BKP	CKK	DKS	EK
Ns. Dedy Ahmady, S.Kep., M.Kes	4,18	4,3	4,5	4,33	4,34
Ns. Suriani, S.Kep., M.Kep	4,22	4,4	4,22	4,23	4,44
Ns. Maulida, S.Kep., M.Kep	4,38	4,28	4,32	4,24	4,31
Mulyadi, S.Kep., M.Kes	4,35	4,39	4,4	4,35	4,43
Ns. Sabahul Badri, S.Kep., M.KM	4,27	4,28	4,08	4,15	4,13
Ns. Ersida, S.Kep	4,34	4,39	4,48	4,57	4,38
Ns. Keumala sari, S.Kep	4,17	4,24	4,22	4,27	4,29
Ns. Muslim, S.Kep., M.KM	4,26	4,44	4,49	4,49	4,44
Ns. Fadhlina, S.Kep., M.KM	4,39	4,46	4,41	4,44	4,53
Ns. Feandi Putera, S.Kep., M.Kep	4,51	4,33	4,38	4,42	4,36
Ns. Nanin Juliana, S.Kep., M.KM	4,44	4,39	4,08	4,36	4,44
Ns. Dewi Yurika, S.Kep., M.Kep	4,36	4,34	4,42	4,15	4,29
<b>Rata-Rata</b>	4,32	4,35	4,33	4,33	4,36

**Note:**

- AKP : Kompetensi Pedagogi
- BKP : Kompetensi Profesional
- CKK : Kompetensi Kepribadian
- DKS : Kompetensi Sosial
- EK : Kedisiplinan

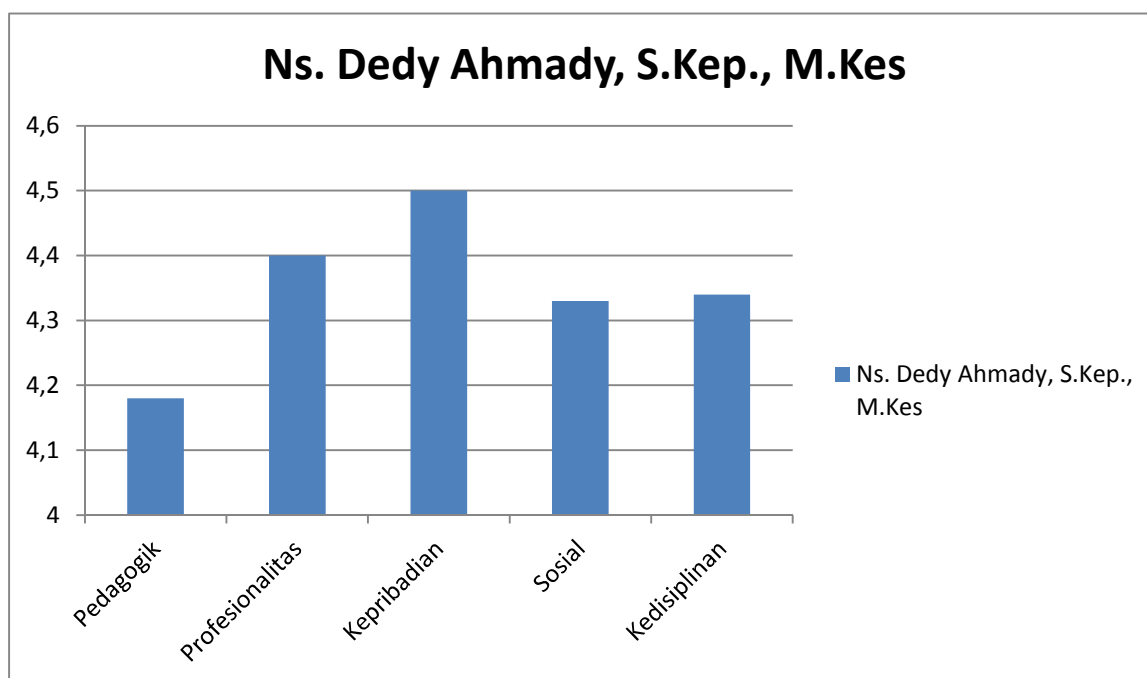


Dari tabel diatas menunjukkan bahwa pada umumnya mahasiswa merasa puas dengan Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen di prodi sarjana keperawatan. Hal ini juga dapat dilihat pada grafik 2.1 berikut;



#### B. Rerata Kinerja Per- Dosen Prodi Sarjana Keperawatan

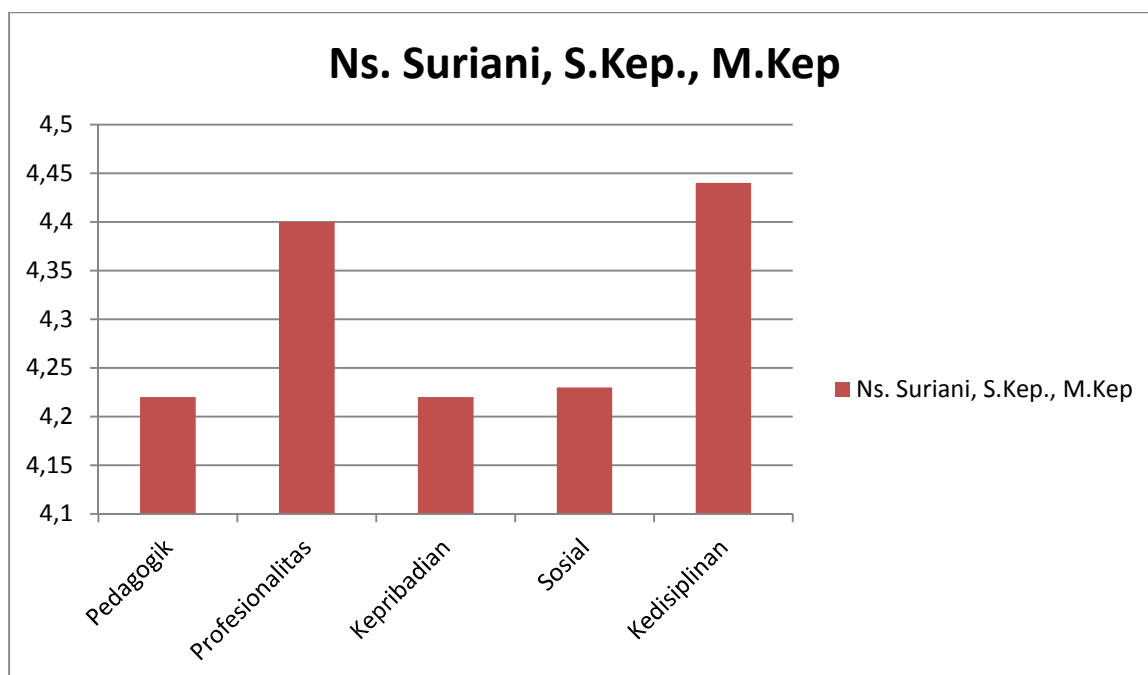
Berikut akan diperjelas data hasil survei evaluasi dosen prodi Sarjana keperawatan adalah sebagai berikut:



Menurut hasil survei tabel diatas, Bapak Ns. Dedy Ahmady, S.Kep., M.Kes, memperoleh skor tertinggi 4,34 bidang kedisiplinan, dan terendah 4,18 bidang pedagogi, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,18), profesionalitas (4,3), kepribadian (4,5), sosial (4,33) dan kedisiplinan (4,34).

Disamping itu, para mahasiswa juga memberikan masukan, saran kepada Bapak Ns. Dy Ahmady, S.Kep., M.Kes berikut petikannya:

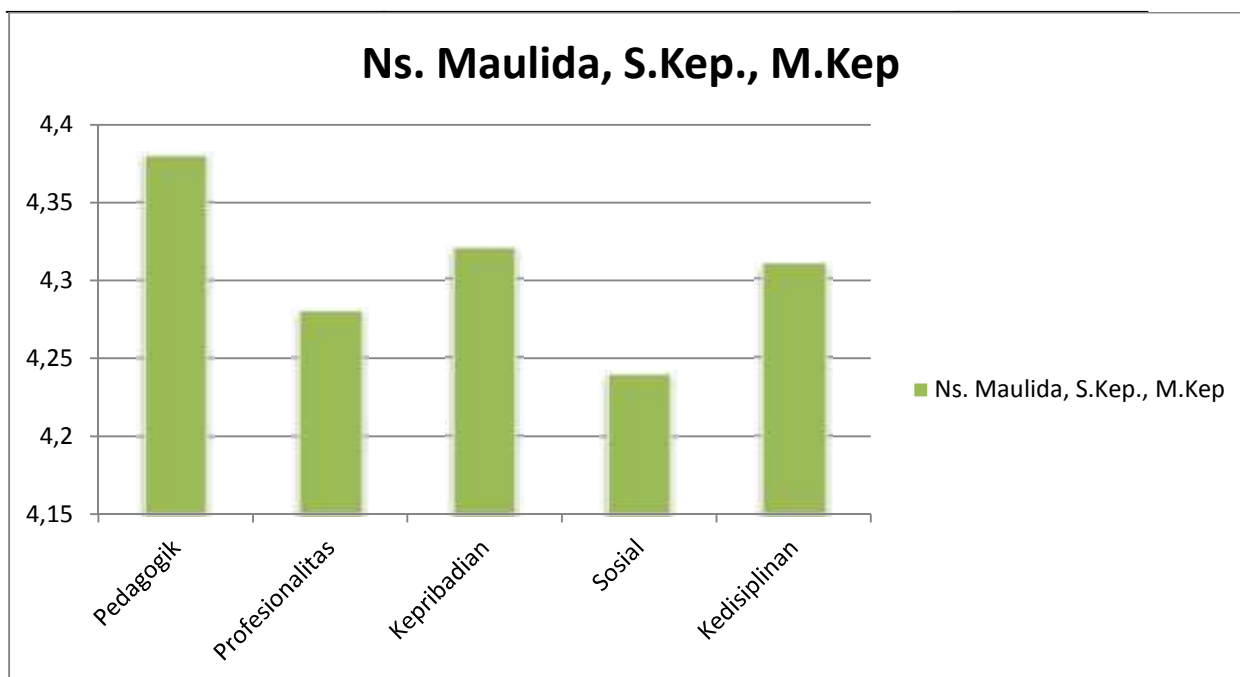
1. Doa kami semoga bapak lebih baik lagi mengajar kedepannya dari sebelumnya...aminnnn.



Menurut hasil survei tabel diatas, Ibu Ns. Suriani, S.Kep., M.Kep memperoleh skor tertinggi 4,44 bidang kedisiplinan, dan skor terendah bidang kepribadian 4,22, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,22), profesionalitas (4,4), kepribadian (4,22), sosial (4,23) dan kedisiplinan (4,44).

Disamping itu, para mahasiswa juga memberikan masukan, saran kepada Ibu Ns. Suriani, S.Kep berikut petikannya:

1. Sangat baik ketika ibu mengisi mata kuliah, mudah di mengerti dalam menjelaskan mk, mengerti perasaan mahasiswa, setiap pertanyaan dijelaskan secara detail dan baik.
2. Semoga bapak selalu baik sama kami kedepan nya seperti ibu baik pada kami seperti saat ini. Pesan kami, jangan berubah bu, ya.

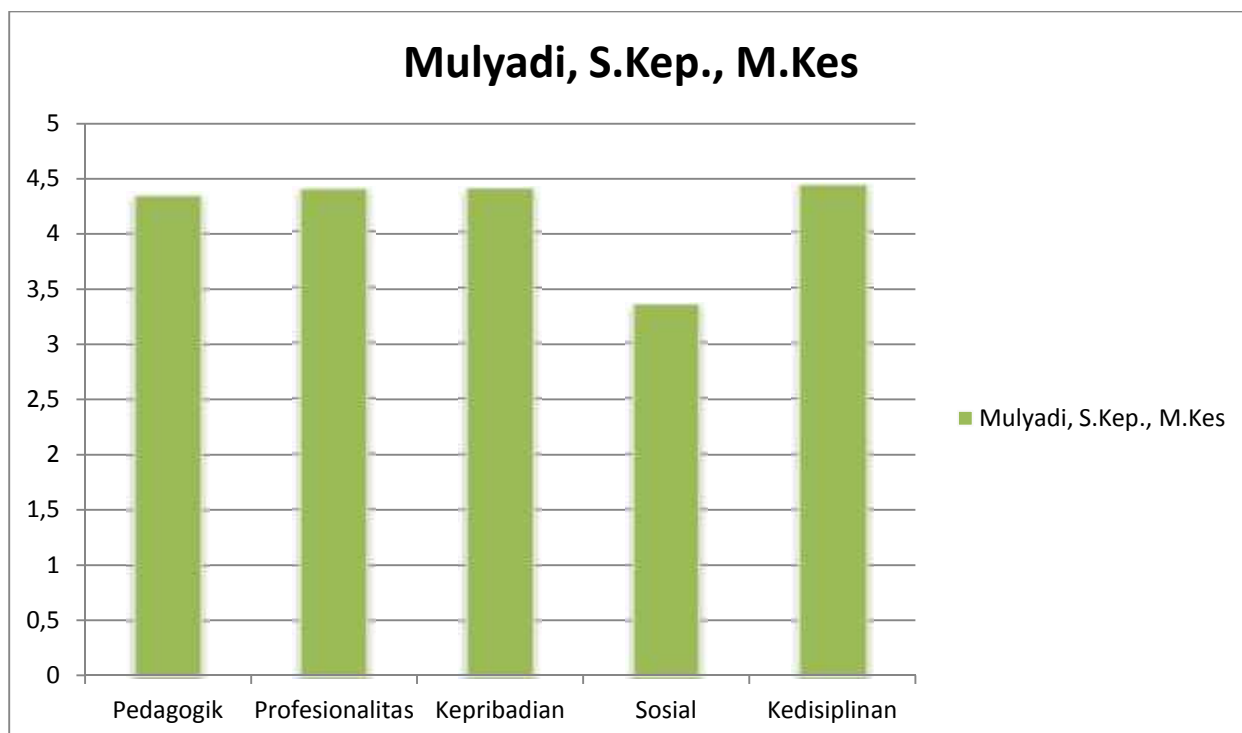


Berdasarkan hasil perolehan survei tabel diatas, ibu Ns. Maulida, S.Kep., M.Kep. Bidang pedagogik dengan perolehan tertinggi skor 4,32 dan terendah bidang sosial 4,24, untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,32), profesionalitas (4,28), kepribadian (4,32), sosial (4,24) dan kedisiplinan (4,31).

Disamping itu, para mahasiswa juga memberikan masukan, saran kepada ibu Ns. Maulida, S.Kep berikut petikannya:

1. Lebih teliti dalam memberikan nilai akhir terhadap hasil belajar mahasiswa, dan meningkatkan pendekatan terhadap mahasiswa untuk memahami kelebihan dan kekurangan yang dimiliki sehingga dapat melakukan evaluasi dengan tepat.
2. Sangat baik dalam memberikan materi kuliah, dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam berpendapat, dan disiplin waktu, murah senyum kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa senang mengikuti mata kuliah.

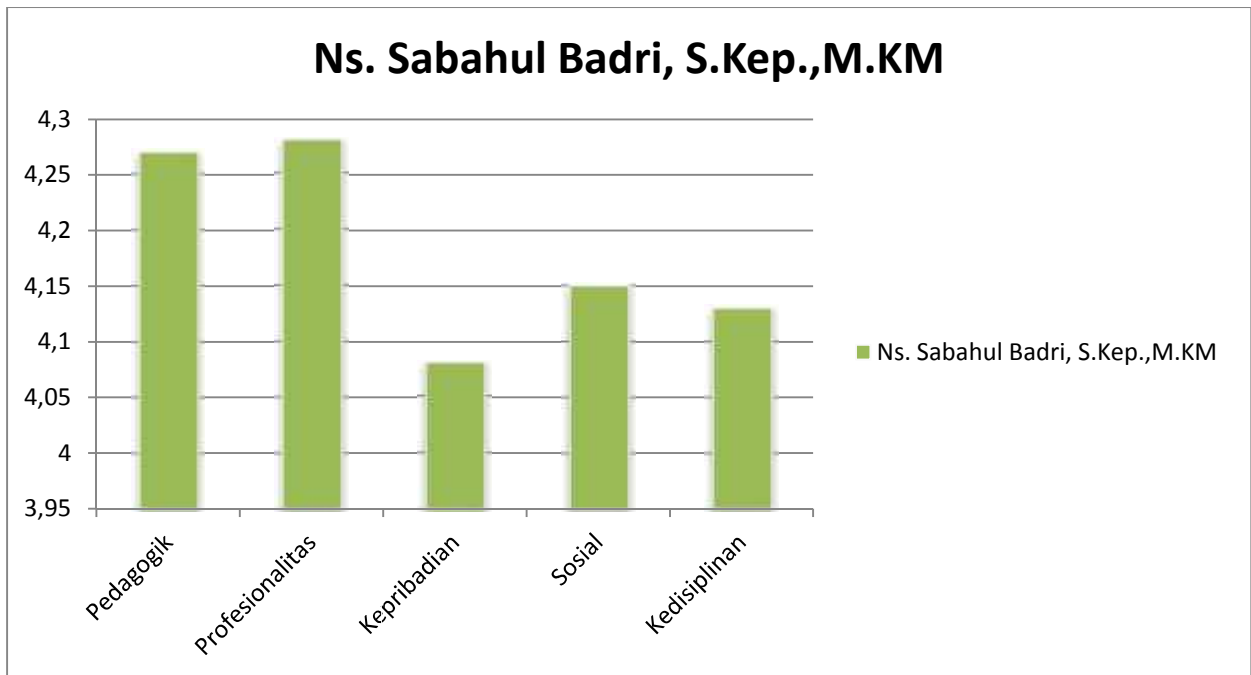
3. Ibu mengajarnya sudah sangat baik dan dalam proses mengajarnya kami merasa nyaman
4. Saran untuk beliau tidak ada, saya senang senang dengan beliau yaitu cara penyampaian materi kepada mahasiswa beliau ramah dengan mahasiswa dan dosen-dosen lainnya.



Untuk Bapak Mulyadi, S.Kep., M.Kes. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang pedagogic dengan skor 4,45, dan terendah bidang social dengan skor 4,35. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,45, bidang profesionalitas 4,39, bidang 4,4, bidang social 4,35, bidang kedisiplinan 4,43.

Berikut beberapa petikan saran dari Mahasiswa kepada Bapak Mulyadi, S.Kep., M.Kes, adalah sebagai berikut:

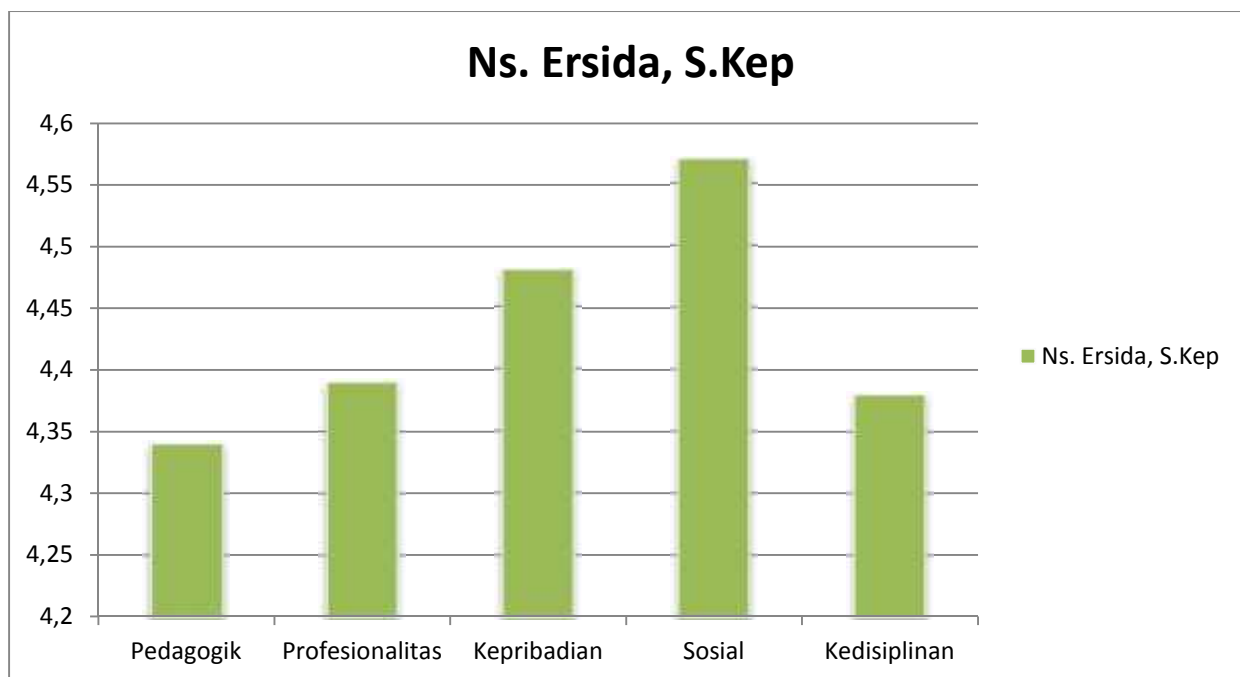
1. Bapak saat mengajar kasih catatan sedikit .agar mahasiswa ingat kembali teori yang bapak kasih
2. Semoga bapak lebih baik lagi mengajar kedepannya .. Aminnnn
3. Semoga bapak semester kedepan nya selalu tepat waktu



Berbicara tentang Pak Ns. Sabahul Badri, S.Kep.,M.KM. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang profesionalitas dengan perolehan skor tertinggi 4,28, dan terendah bidang kepribadian dengan skor 4,08. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,27, bidang profesionalitas 4,28, bidang kepribadian 4,08, bidang social 4,15, bidang kedisiplinan 4,13.

Berikut beberapa petikan saran dari mahasiswa terhadap Pak Sabahul Badri, S.Kep.,M.KM, adalah sebagai berikut:

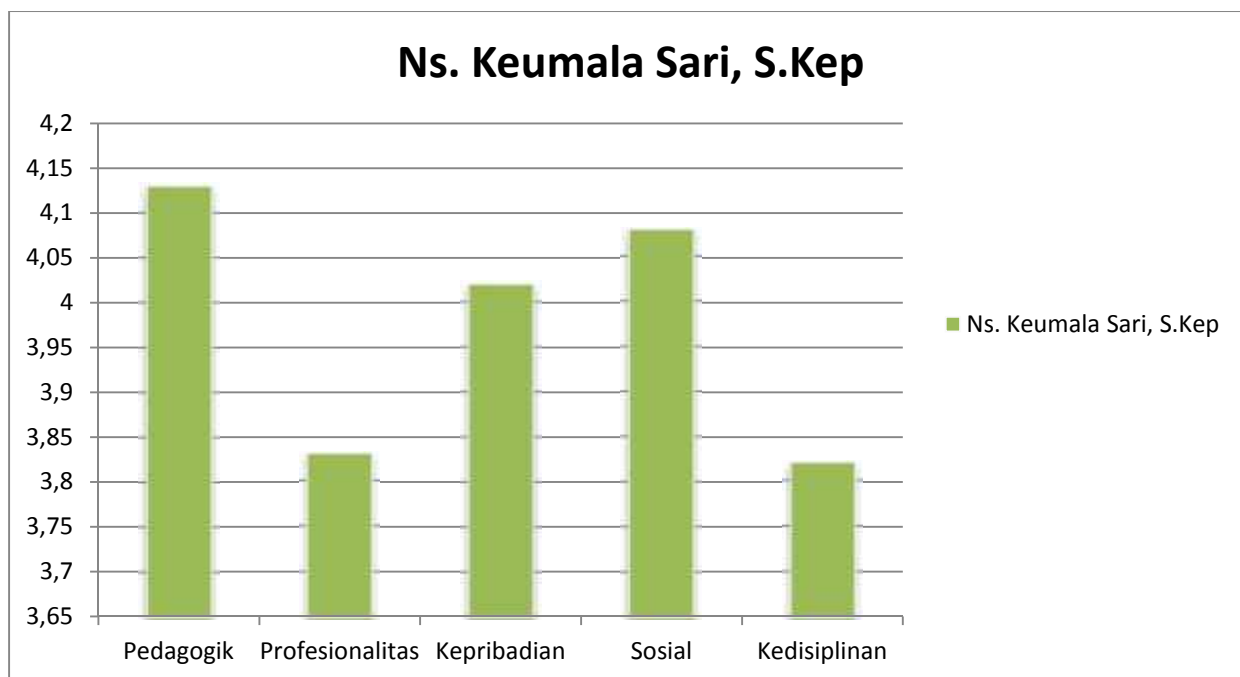
1. Menurut saya sebaiknya Pak Ns. Sabahul Badri, S.Kep.,M.KM, dalam hal umum saja yang perlu ditingkatkan, seperti tingkat transparansi terhadap mahasiswa, memberikan informasi yang akurat dan komitmen terhadap sebuah kebijakan.
2. Pak Ns. Sabahul Badri, S.Kep.,M.KM, mengajarkan kami sudah sangat baik, akan tetapi kedepannya agar lebih sering masuk lagi.
3. Semoga kedepan lebih aktif lagi dalam ruangan saat perkuliaan dimulai. Cara mengajar sudah ok.



Berbicara tentang Ibu Ns Ns. Ersida, S.Kep. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang social dengan perolehan skor 4,57, dan terendah bidang pedagogik dengan skor 4,34. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,34, bidang profesionalitas 4,39, bidang kepribadian 4,48, bidang social 4,57, bidang kedisiplinan 4,38.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap ibu Ns. Ersida, S.Kep, adalah sebagai berikut:

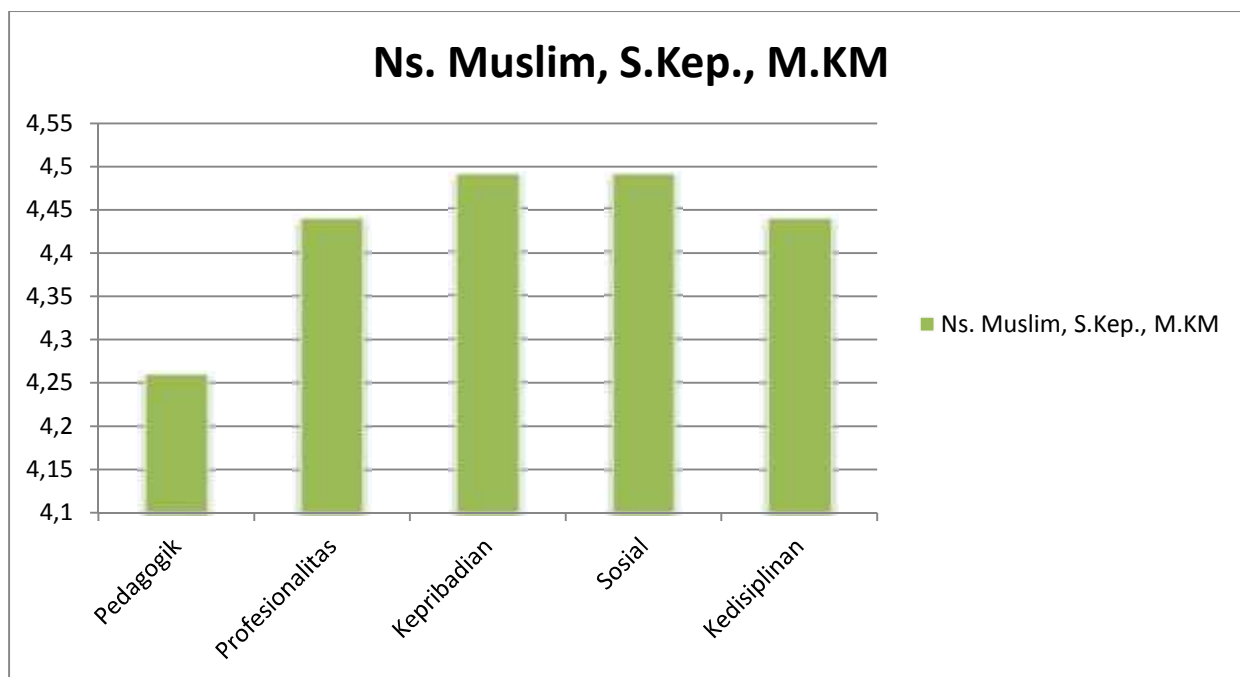
1. Baik, disiplin, dan humoris.
2. Semoga cara ngajar nya ibu tidak berubah kedepannya
3. semoga bapak lebih baik lagi mengajar kedepannya dari sebelumnya.....aminnnn, sangat baik
4. Beliau orang sangat baik dan ramah kepada mahasiwa. selain itu beliau juga beliau sering memberikan masukan dan motivasi kepada mahasiswa dan tentu nya pengalaman hidup beliau.beliau juga mudah bergaul dengan mahasiswa dan dosen-dosen keperawatan lainnya.



Ibu Ns. Keumala Sari, S.Kep. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang kedisiplinan dengan perolehan skor 4,29, dan terendah bidang pedagogic dengan skor 4,17. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,17, bidang profesionalitas 4,24, bidang kepribadian 4,22, bidang social 4,27, bidang kedisiplinan 4,29.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

1. Sangat baik.
2. Semoga nilai anak yang mengikuti kuliah pramuka sama Ibu baik semua ...amin.
3. Semoga kedepannya lebih baikdarisebelmnya
4. Smoga dosen STIKes Getsempena sehat selalu, amin dan jangan lupa sholat 5 waktu

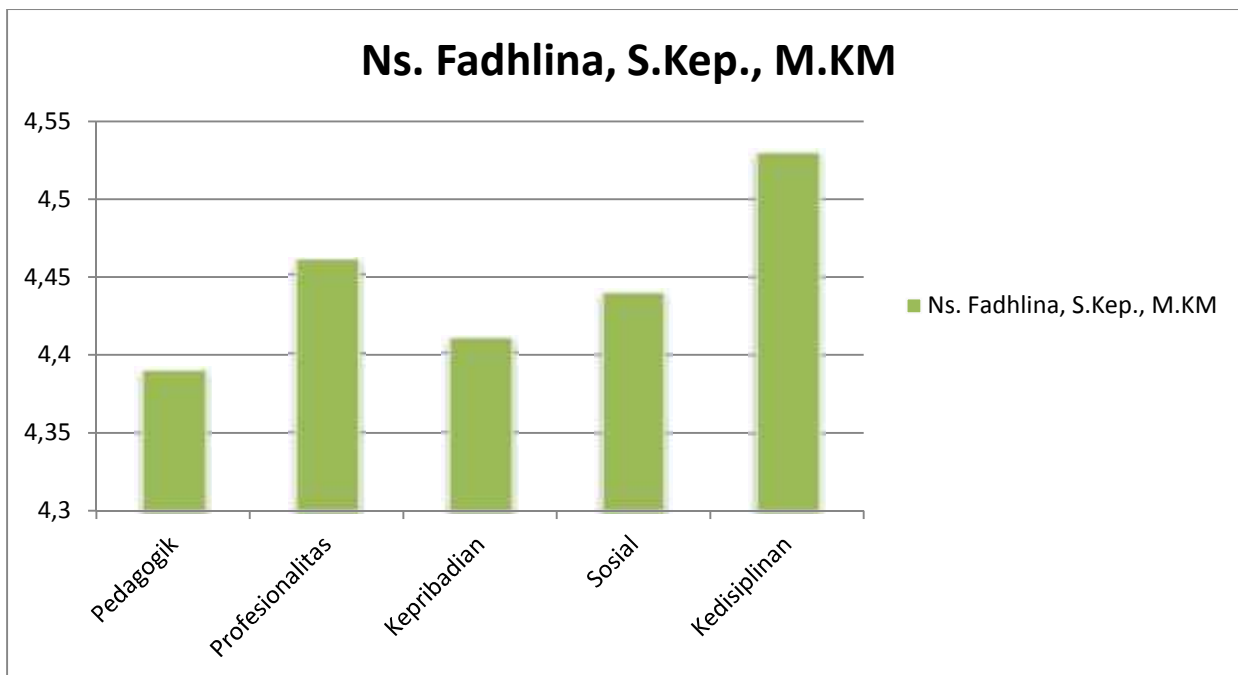


Bapak Ns. Muslim, S.Kep., M.KM. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang profesionalitas dan sosial dengan perolehan skor 4,49, dan terendah bidang pedagogi dengan skor 4,26. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,26, bidang profesionalitas 4,44, bidang kepribadian 4,49, bidang social 4,49, bidang kedisiplinan 4,44.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

1. Beliau dosen yang sangat baik terhadap mahasiswa, selain itu beliau sering memberikan arahan motivasi kepada mahasiswa. beliau juga mudah bergaul kepada mahasiswa dan sering memberikan semangat kepada mahasiswa. beliau the best.
2. Bapak Ns. Muslim, S.Kep., M.KM mengajar nya bagus dan asyik, bapak selalu mengiginkan kami benar benar paham dengan teori/praktek yang bapak berikan, dengan semua cara bapak menjelaskannya, saran saya kedepan nyan bapak, terus begini.

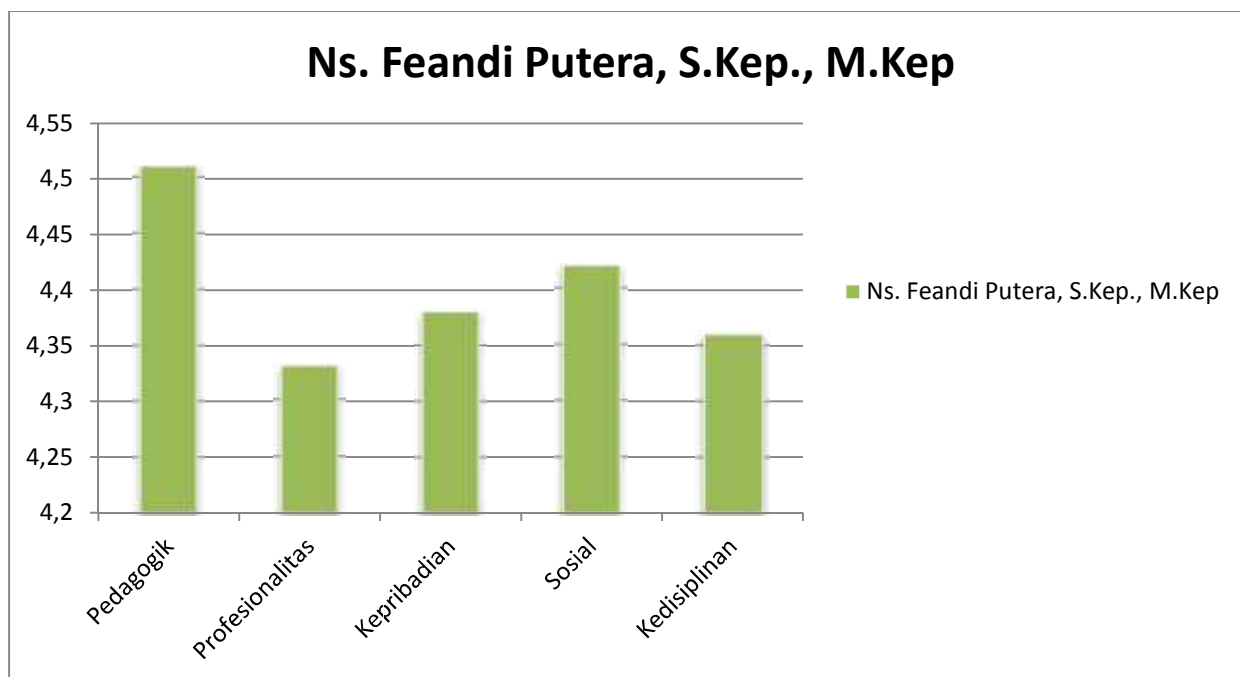




Ibu Ns. Fadhlina, S.Kep., M.KM. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang kedisiplinan dengan skor 4,53 dan terendah bidang pedagodi dengan skor 4,39. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogik 4,39, profesional 4,46, kepribadian 4,41, sosial 4,44, kedisiplinan 4,53.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

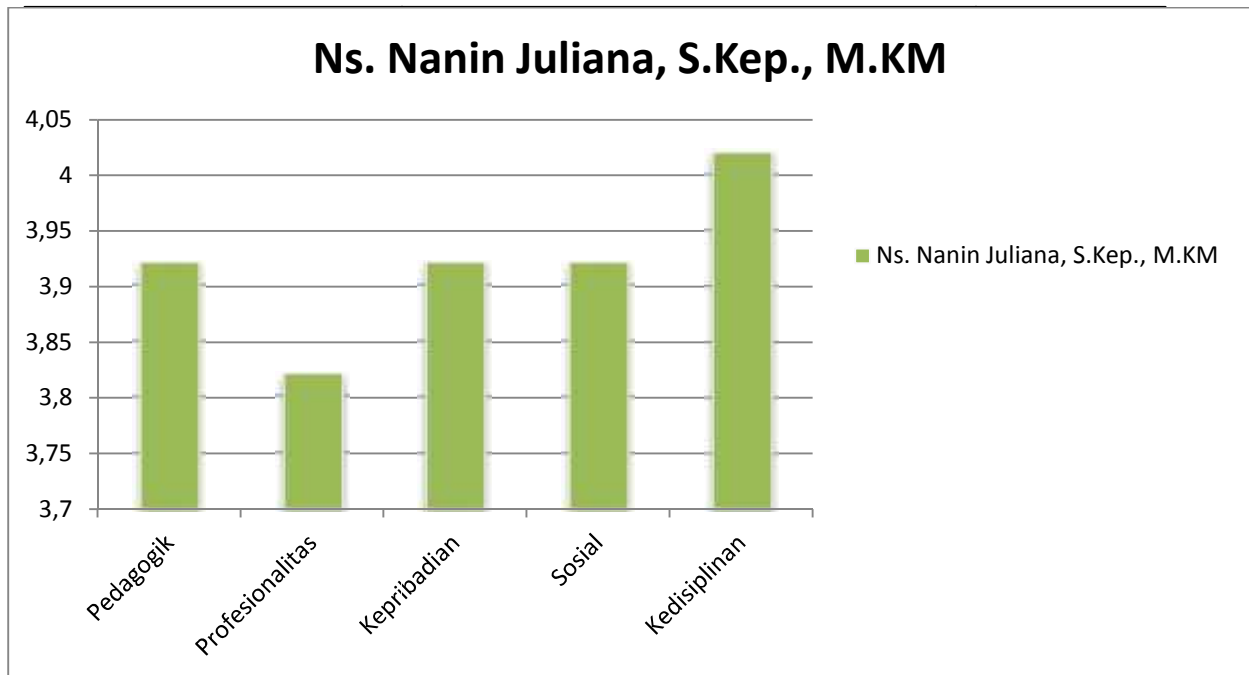
1. Saran untuk beliau sebenarnya tidak ada, karena beliau orang nya sangat baik kepada mahasiswa, beliau sering memberikan masukan dan motivasi kepada mahasiswa selain itu beliau orang di siplin.intinya beliau dosen sangat baik kepada mahasiswa,selain itu juga beliau orang sangat ramah dengan mahasiswa dan dosen-dosen penjas lainnya jadi beliau *the best of the best*.
2. Semoga ibu lebih baik lagi mengajar kedepannya dari sebelumnya . aminnnn, ibu sangat baik dalam mengajar teori dan praktek.
3. Semoga saja ibu tetap bagus ngajar sprti kami rasakan sekarang ini.



Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang pedagogi dengan skor 4,51, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,33. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,51, bidang profesionalitas 4,33, bidang kepribadian 4,38, bidang social 4, 42, bidang kedisiplinan 4,36.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

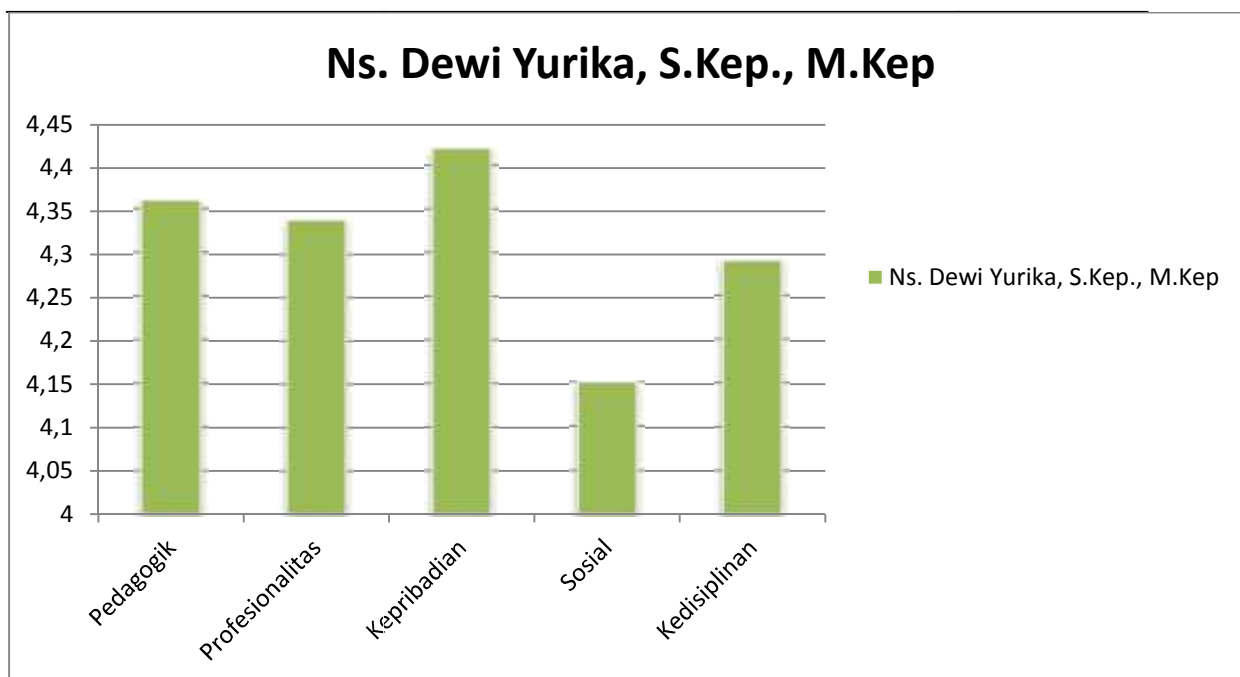
1. Beliau sangat baik terhadap mahasiswa, dan contoh telatan bagi mahasiswa dan sering memberikan motivasi kepada mahasiswa.beliau sangat ramah kepada mahasiswa dan dosen-dosen penjas,inti nya beliau *the best of the best*.
2. suatu kebanggaan punya dosen sekelas Pak Ns. Feandi Putera, S.Kep., M.Kep berada dilingkungan STIKes Getsempena ini, saya rasa hanya sedikit yang prlu di evaluasi oleh beliau yaitu segi kata- kata untu diprlembut. yang lain mantap.
3. Semoga bpak kdepn nya mngajr sllu baik sprti saat ini sampai sekrang dan seterusnya
4. Pak semoga bapak lebih baik lagi mengajar kedepannya dari sebelumnya....aminnn
5. Semoga bisa lebih baik lagi



Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang pedagogic dengan skor 4,44, dan terendah bidang kepribadian dengan skor 4,08. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,44, bidang profesionalitas 4,39, bidang kepribadian 4,08, bidang social 4,36, bidang kedisiplinan 4,44.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

1. Beliau sangat baik terhadap mahasiswa, dan contoh telatan bagi mahasiswa dan sering memberikan motivasi kepada mahasiswa.beliau sangat ramah kepada mahasiswa dan dosen.
2. Semoga bapak kedepan nya mngajr selalu baik seperti saat ini sampai sekarang dan seterusnya
3. Semoga bisa lebih baik lagi



Bapak Ns. Dewi Yurika, S.Kep., M.Kep. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang kepribadian dengan perolehan skor 4,42, dan terendah bidang sosial dengan skor 4,15. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,36, bidang profesionalitas 4,34, bidang kepribadian 4,42, bidang social 4,15, bidang kedisiplinan 4,29.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

1. Sangat baik. Semoga kedepannya lebih baikdarisebelmnya
2. Semoga dosen STIKes Getsempena sehat selalu, amin dan jangan lupa sholat 5 waktu

### **BAB III**

## **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Dari hasil analisis data yang dipaparkan dalam BAB I dan II, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara keseluruhan hasil survey menunjukkan bahwa kinerja dosen terlihat sangat baik, bahkan banyak juga yang mendapat predikat baik. Ini menunjukkan bahwa pada umumnya mahasiswa sudah merasa sangat puas dengan kinerja dosen pada prodi. Meskipun demikian ada beberapa saran-saran yang disampaikan mahasiswa pada instrument yang sediakan yang harus dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan kedepan.
2. Hasil kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan dan fasilitas perkuliahan, pada umumnya juga terlihat sangat baik.

Beberapa rekomendasi dari hasil analisis dan kesimpulan evaluasi ini adalah:

1. Semoga kedepan survey ini dapat dilaksanakan kembali dan bahkan kuantitasnya juga ditingkatkan yaitu yang semulanya 1 tahun sekali dan menjadi 1 tahun 2 kali (setiap akhir semester) untuk mendapatkan data yang valid.
2. Validitas dan reliabilitas atau teknik triangulasi perlu di uji untuk mendapat data valid dan relaibel, karena ada beberapa data yang didapat tidak sesuai dengan kenyataan yang ada.
3. Pada saat penyerahan instrumen perlu diberikan pengarahan kepada mahasiswa cara mengisi intrumen karena banyak ditemukan mahasiswa yang salah dalam mengisi intrumen



## **INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN**

### **IDENTITAS DOSEN**

**Nama** :

**NIDN** :

**Unit Kerja (Prodi)** :

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN GETSEMPENA  
LHOKSUKON**

**Petunjuk :**

Berilah penilaian secara jujur, objektif dan penuh tanggungjawab terhadap dosen yang mengajar. Informasi yang saudara berikan hanya akan dipergunakan untuk pengembangan proses belajar mengajar dan tidak akan berpengaruh terhadap status saudara sebagai mahasiswa. Tulislah angka 1-5 pada setiap kolom yang disediakan untuk masing-masing dosen prodi sarjana keperawatan sebagai berikut:

1. Ns. Dedy Ahmady, S.Kep., M.Kes
2. Ns. Suriani, S.Kep., M.Kep Hazal Fitri, M.Pd
3. Ns. Maulida, S.Kep., M.Kep Irfandi, M.Or
4. Mulyadi, S.Kep., M.Kes
5. Ns. Sabahul Badri, S.Kep., M.KM
6. Ns. Ersida, S.Kep
7. Ns. Keumala sari, S.Kep
8. Ns. Muslim, S.Kep., M.KM
9. Ns. Fadhlina, S.Kep., M.KM
10. Ns. Feandi Putera, S.Kep., M.Kep
11. Ns. Nanin Juliana, S.Kep., M.KM
12. Ns. Dewi Yurika, S.Kep., M.Kep

Jika nama dosen tersebut tidak mengajar dikelas anda maka nomor kolom atas nama dosen tersebut boleh dikosongkan Adapun penilaian 1-5 bermakna

- 1 = Sangat Tidak Baik/Sangat Rendah/Tidak Pernah
- 2 = Tidak Baik/Rendah/Jarang
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-Kadang
- 4 = Baik/Tinggi/Sering
- 5 = Sangat Baik/ Sangat Tinggi/ Selalu





22.	Kemampuan mengendalikan emosional berbagai situasi dan kondisi								
23.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa								
<b>D. Kompetensi Sosial</b>									
24.	Kemampuan menyampaikan pendapat								
25.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain								
26.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya								
27.	Mudah bergaul pada kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa								
28.	Toleransi terhadap keberagaman Mahasiswa								
<b>E. Kedisiplinan</b>									
29.	Ketepatan waktu memulai kuliah								
30.	Ketepatan waktu mengakhiri kuliah								
31.	Menginformasikan jika tidak bisa datang mengajar								
32.	Menggantikan perkuliahan yang kurang diwaktu yang lain								
<b>Berikan saran anda untuk dosen tersebut agar lebih baik dalam mengajar kedepan:</b>									

*Terima Kasih Atas Kerjasamanya*