

LAPORAN

EVALUASI KINERJA DOSEN (EDO)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

GETSEMPENA LHOKSUKON

TAHUN AJARAN

2018/2019

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan “Bismillahirrahmanirrahim”

Puji syukur sama-sama kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya Laporan Evaluasi Kinerja Dosen (EDO) Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes Getsempena dapat diselesaikan dengan baik dan sempurna.

Dokumen Laporan Evaluasi Kinerja Dosen (EDO) ini sesungguhnya diharapkan dapat memberikan masukan bagi Prodi keperawatan terutama pihak Evaluasi Kinerja Dosen untuk dapat terus meningkatkan kinerja Dosen Prodi Pendidikan Profesi Ners. Idealnya dokumen Laporan Evaluasi Kinerja Dosen (EDO) diperuntukkan hanya mengampu beberapa mata kuliah minimal 12 SKS pada setiap semester. Masukan/ saran dan kritik untuk dokumen Laporan Evaluasi Kinerja Dosen (EDO) ini sangat diharapkan agar kedepan menjadi suatu bahan *upgrading* lebih bermanfaat.

Akhir kata semoga Laporan Unit Pengendalian Mutu Bidang Akademik, ini dapat bermanfaat untuk menjadi umpan balik (*feedback*) demi kemajuan Prodi Pendidikan Profesi Ners STIKes Getsempena Lhoksukon di masa yang akan datang.

Lhoksukon, Oktober 2019

Ketua Unit Pengendali Mutu Prodi,

NS. Herlina A.N Nasution

NIDN. 1321118701

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Daftar Isi	ii
Kata Pengantar	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Pengukuran	1
C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	1
D. Responden	2
E. Aspek Pengukuran	2
F. Instrumen Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan dan Fasilitas Perkuliahan terdiri dari Tiga Komponen	4
G. Alat Ukur dan Sistem Skoring	5
BAB II HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN	
A. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Prodi Pendidikan Profesi Ners.....	7
B. Rerata Kinerja Dosen Prodi Pendidikan Profesi Ners.....	8
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	19
LAMPIRAN	
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses evaluasi terhadap implementasi sistem mutu dilingkungan STIKes Getsempena adalah salah satu proses yang secara rutin dilakukan dalam rangka menjaga keberlangsungan berjalannya sebuah sistem sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. Pengukuran kepuasan mahasiswa sebagai salah satu barometer *stakeholder* terhadap layanan yang diterimanya di lingkungan STIKes Getsempena merupakan bagian dari proses evaluasi tersebut yang pelaksanaannya diatur dalam PK 018 A.

B. Tujuan Pengukuran

Adapun tujuan dari kegiatan pengukuran kepuasan mahasiswa secara umum adalah untuk menjaga keberlangsungan implementasi sistem mutu dilingkungan STIKes Getsempena, sebagai salah satu syarat dalam sistem manajemen mutua adalah umpan balik (*feedback*) dari *stakeholders* sebagai acuan bagi manajemen dalam rangka menyusun program kerjarutin maupun program pengembangan maupun dalam menentukan arah kebijakan lembaga, khususnya yang terkait dengan *stakeholders*. Secara khusus, pengukuran dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa berdasarkan tingkat kepentingan terhadap 4 komponen, untuk mendapatkan umpanbalik balik terkait dengan upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa sebagai salah satu *stakeholder* dan untuk menentukan komponen atau aspek kinerja lembaga yang perlu segera ditindaklanjuti berdasarkan skala prioritas.

C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Adapun tahap persiapan untuk pengukuran kepuasan mahasiswa dimulai sejak September sampai dengan November 2019, yakni dengan menyusun sejumlah alat ukur kepuasan mahasiswa yang baru sesuai dengan hasil identifikasi komponen kepuasan dari pengukuran periode sebelumnya. Pelaksanaan survei (proses pengambilan data) dilapangan dan *entry by data* dilakukan bulan September sampai dengan Oktober 2019. Analisis data dan pelaporan hasil dilaksanakan pada bulan November 2019.

D. Responden

Banyaknya responden yang dilibatkan dalam tahapan kegiatan *survey* ini adalah seluruh mahasiswa Sarjana Keperawatan. Total populasi pada Survey evaluasi kinerja dosen sebesar

104 responden. Sebaran responden berdasarkan program studi bisa dilihat pada tabel 1 berikut:

Angkatan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Mahasiswa
2015/2016	3	7	35
2016/2017	6	29	17
2017/2018	5	12	16
2018/2019	4	12	36
Jumlah			104

E. Aspek Pengukuran

Memasuki pada tahapan *survey* ini instrumen yang digunakan adalah Instrumen evaluasi kinerja. Adapun komponen dari survey tersebut adalah sebagai berikut:

Instrumen Evaluasi Kinerja Dosen terdiri dari 5 aspek penilaian :

1. *Aspek Kompetensi Pedagogik,*

Aspek ini terdiri atas 9 item pernyataan yaitu:

- 1) Kesiapan dosen memberikan perkuliahan dan/atau praktek/praktikum,
- 2) Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan,
- 3) Kemampuan dosen dalam menghidupkan suasana kelas, agar mahasiswa aktif (*brainstorming*),
- 4) Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pernyataan di ruangan,
- 5) Penguasaan dalam pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran di ruangan,
- 6) Kesesuaian pengukuran hasil belajar mahasiswa,
- 7) Umpan balik (*feedback*) terhadap tugas,
- 8) Kesesuaian dalam penyampaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah, dan
- 9) Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar.

2. *Aspek Kompetensi Profesional*

Aspek ini terdiri atas 8 item pernyataan yaitu:

- 1) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat,
- 2) Kemampuan memberikan contoh yang relevan/sesuai terhadap konsep yang sampaikan,
- 3) Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan

bidang/topik lain,

- 4) Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan sehari-hari,
- 5) Penguasaan isu-isu terkini dalam bidang yang diajarkan,
- 6) Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan, dan
- 7) Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen,
- 8) Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi.

3. Aspek Kompetensi Kepribadian

Pada aspek ini terdiri atas 6 item pernyataan yaitu;

- 1) Kewibawaan dalam menjaga diri sebagai dosen,
- 2) Kearifan/kebijaksanaan dalam mengambil keputusan,
- 3) Sikap dosen untuk menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku,
- 4) Adanya satu kata dan tindakan,
- 5) Kemampuan mengendalikan emosional berbagai situasi dan kondisi, dan
- 6) Berprilaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.

4. Aspek Kompetensi Sosial

Aspek ini terdiri atas 5 Item pernyataan, yaitu;

- 1) Kemampuan menyampaikan pendapat,
- 2) Kemampuan dalam menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain,
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya,
- 4) Mudah bergaul pada kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa,
- 5) Tidak intoleransi terhadap keberagaman mahasiswa.

5. Aspek Kedisiplinan,

Aspek ini terdiri atas 4 item pernyataan, yaitu:

- 1) Ketepatan waktu memulai kuliah,
- 2) Ketepatan waktu mengakhiri kuliah,
- 3) Menginformasikan kepada mahasiswa jika tidak bisa datang mengajar, dan
- 4) Menggantikan jam tatap muka perkuliahan yang kurang diwaktu yang lain.

F. Alat Ukur dan Sistem Skoring

Adapun hasil pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen berupa indeks kepuasan mereka diukur dengan rentang (skala 1- 5). Indeks kepuasan tersebut selanjutnya akan analisis dengan menggunakan teknik statistik *deskriptive* sederhana. Proses pengolahan data dilakukan yakni dengan menggunakan program *Microsoft excel*. Sedangkan data yang berupa deskripsi analisisnya dilakukan secara kualitatif.

Selanjutnya melakukan penyusunan tabel klasifikasi untuk menentukan nilai rata-rata kepuasan setiap aspek yang didapatkan, sehingga dapat disimpulkan tingkat skala kepuasan dosen terhadap aspek yang dinilai. Tabel klasifikasi sikap responden terhadap aspek yang dinilai dapat disusun dari jumlah skor jawaban responden, yaitu dicari skor tertinggi, skor terendah, jumlah kelas, dan jarak interval.

Skor tertinggi (ideal) = 5 (Sangat Puas)

Skor terendah = 1 (Tidak Puas)

Jumlah kelas = 5 (Tidak Tahu- sampai sangat puas)

Jarak interval = $(\text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah})$

Jumlah kelas interval

$= (5-1)/5$

$= 0,8$.

Berdasarkan perhitungan diatas maka dapat disusun tabel klasifikasi skala kepuasan dosen dari tiap-tiap aspek yang dinilai.

Tabel 2. Klasifikasi Skala Kepuasan

Rerata Skor Jawaban	Klasifikasi Kepuasan	Kategori
> 4,2 s/d 5,0	Sangat Puas (SP)	Sangat Baik
> 3,4 s/d 4,2	Puas (P)	Baik
> 2,6 s/d 3,4	Tidak Puas (TP)	Cukup
> 1,8 s/d 2,6	Sangat Tidak Puas (STP)	Kurang
1,0 s/d 1,8	Tidak Tahu (TT)	Sangat Kurang

BAB II

HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN

Pada umumnya, mahasiswa STIKes Getsempena secara resmi memberikan respon yang baik terhadap kinerja dosen. Adapun hasil pengolahan data survey terhadap kinerja dosen adalah sebagai berikut:.

A. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Prodi Pendidikan Profesi Ners

Berdasarkan hasil pengolahan data sebagaimana diperoleh terhadap masing-masing kemampuan dosen dalam proses pembelajaran yang diperoleh adalah sebagaimana terlihat ditabel 2.1 berikut:

Tabel 2.1 Kinerja Dosen Prodi Pendidikan Profesi Ners per-Komponen

Nama Dosen	AKP	BKP	CKK	DKS	EK
Ns. Dedy Ahmady, S.Kep., M.Kes	4,58	4,50	4,50	4,57	4,63
Ns. Suriani, S.Kep., M.Kep	4,55	4,44	4,44	4,50	4,46
Ns. Maulida, S.Kep., M.Kep	4,59	4,50	4,52	4,59	4,52
Mulyadi, S.Kep., M.Kes	4,56	4,40	4,52	4,66	4,63
Mahruri Saputra, S.Kep., Ns., M.Kep	4,27	4,24	4,22	4,20	4,20
Ns. Herlina A.N Nasution, S.Kep., M.KM	4,54	4,44	4,48	4,57	4,44
Ns. Rehmeita Malem, S.Kep., M.Kep	4,44	4,46	4,40	4,40	4,42
Ns. Muslim, S.Kep., M.KM	4,46	4,44	4,49	4,49	4,44
Ns. Fadhlina, S.Kep., M.KM	4,59	4,58	4,51	4,52	4,53
Ns. Feandi Putera, S.Kep., M.Kep	4,71	4,63	4,68	4,72	4,66
Ns. Eridha Putra, S.Kep., M.Kep	4,46	4,44	4,40	4,66	4,44
Ns. Nurul Ibrahim, S.Kep., M.Kep	4,46	4,39	4,42	4,40	4,42
Rata-Rata	4,51	4,45	4,46	4,52	4,48

Note:

AKP : Kompetensi Pedagogi

BKP : Kompetensi Profesional

CKK : Kompetensi Kepribadian

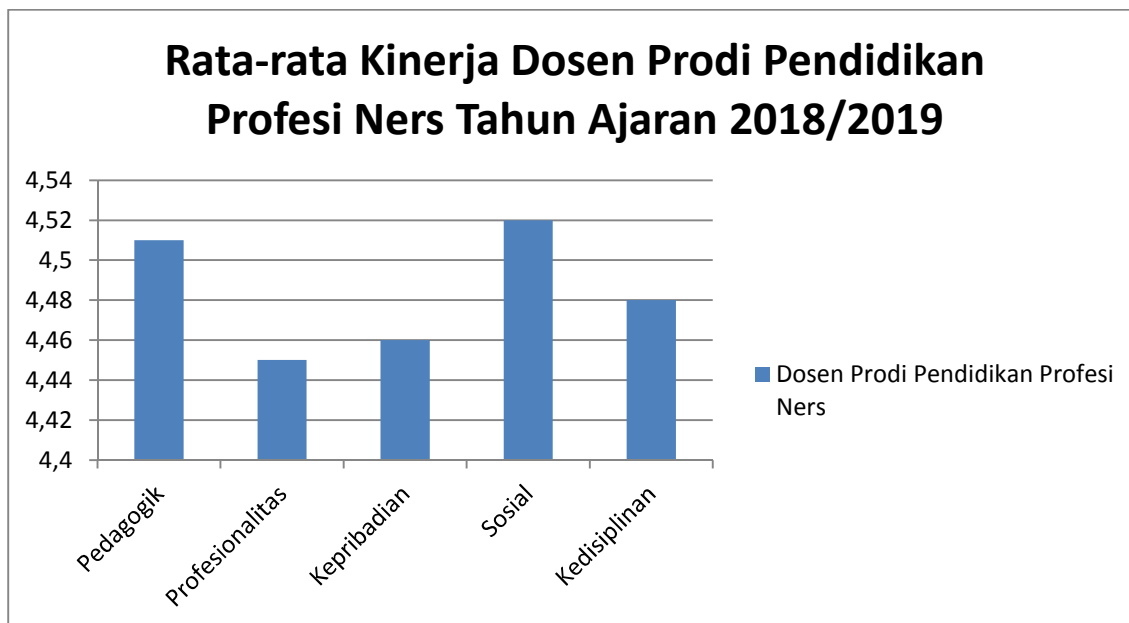
DKS : Kompetensi Sosial

EK : Kedisiplinan

Badan Penjaminan Mutu

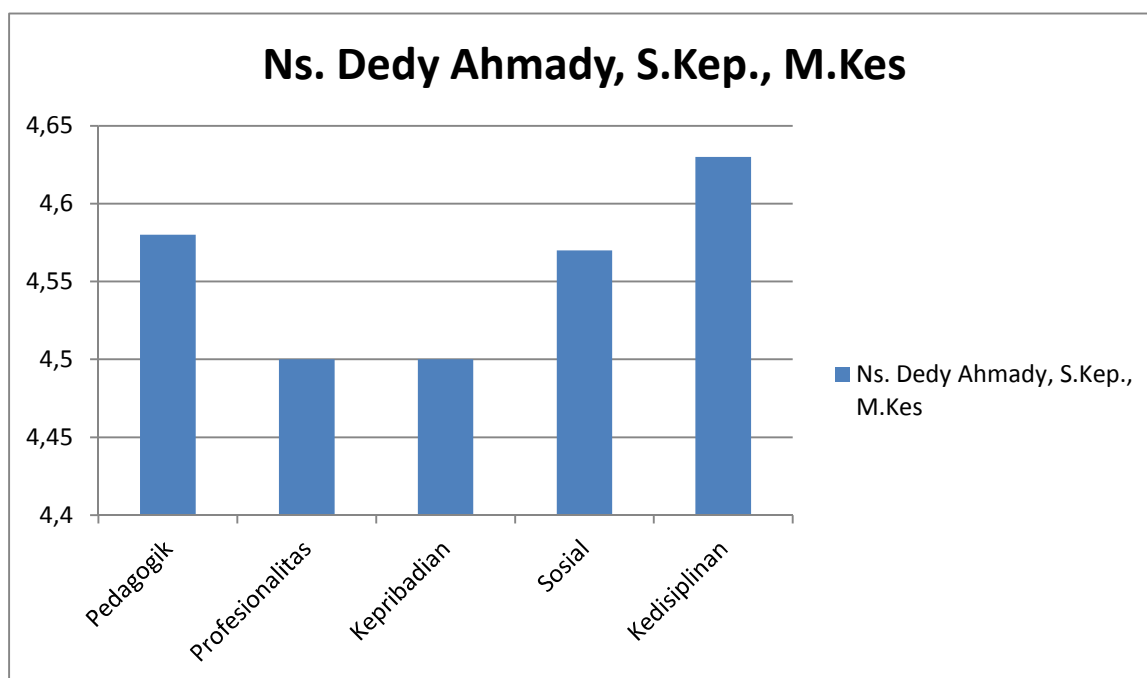
STKIP Bina Bangsa Getsempena

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa pada umumnya mahasiswa merasa puas dengan Pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen di prodi pendidikan profesi ners. Hal ini juga dapat dilihat pada grafik 2.1 berikut;



B. Rerata Kinerja Per- Dosen Prodi Pendidikan Profesi Ners

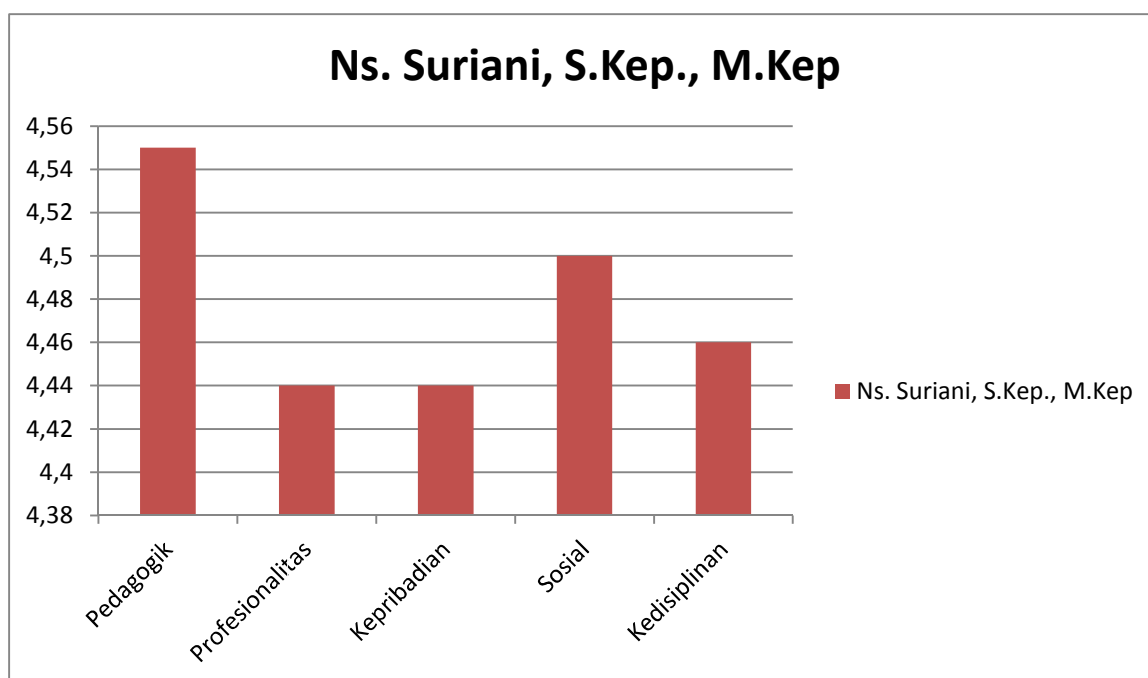
Berikut akan diperjelas data hasil survei evaluasi dosen prodi sarjana keperawatan adalah sebagai berikut:



Menurut hasil survei tabel diatas, Bapak Ns. Dy Ahmady, S.Kep., M.Kes, memperoleh skor tertinggi 4,63 bidang pedagogic, dan terendah 4,50 bidang profesionalitas, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,58), profesionalitas (4,50), kepribadian (4,50), sosial (4,57) dan kedisiplinan (4,63).

Disamping itu, para mahasiswa juga memberikan masukan, saran kepada Bapak Ns. Dy Ahmady, S.Kep., M.Kes berikut petikannya:

1. Beliau sangat baik kepada mahasiswa, selain itu beliau juga sering memberikan masukan-masukan atau motivasi kepada mahasiswa, kemudia beliau juga ramah kepada mahasiswa dan dosen-dosen penjas lainnya, beliau juga memberikan contoh baik terhadap mahasiswa.
2. Pak Ns. Dy Ahmady, S.Kep., M.Kes, orang nya di siplin, tepat waktu, cara mengajar nya pun bagus, saran saya kedepan nya terus begini ya pak.

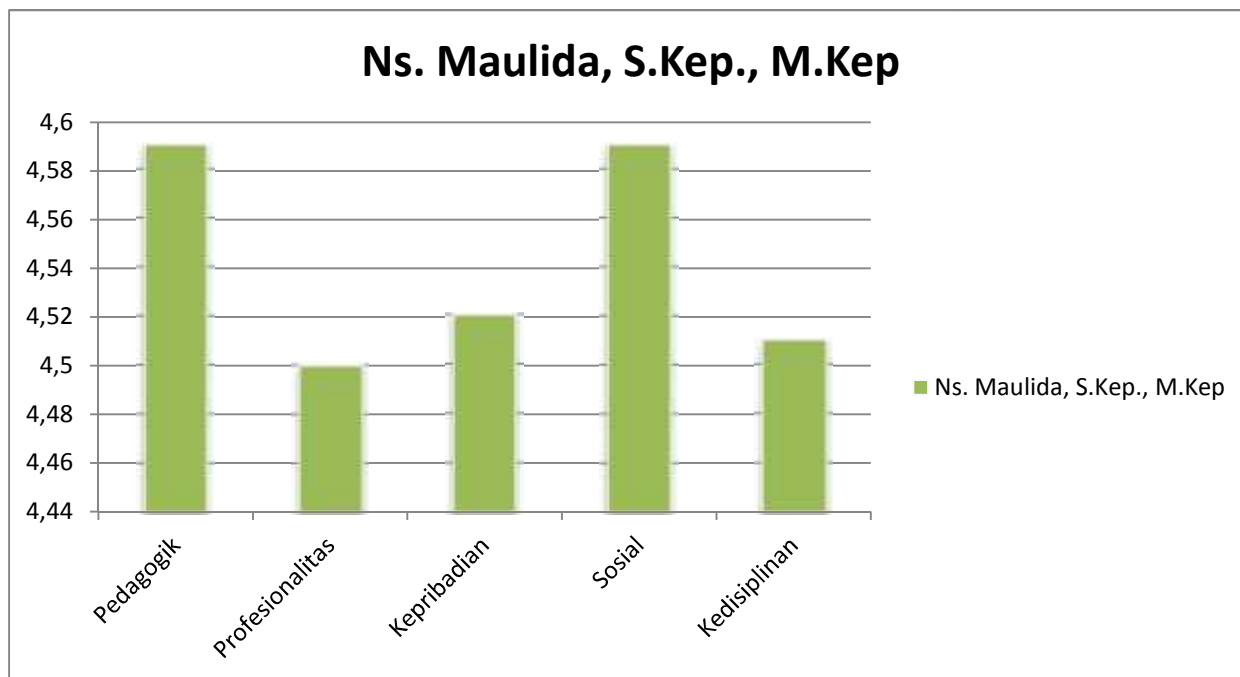


Menurut hasil survei tabel diatas, Ibu Ns. Suriani, S.Kep., M.Kep memperoleh skor 4,55 bidang pedagogic, dan skor terendah bidang profesionalitas 4,44, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,55), profesionalitas (4,44), kepribadian (4,44), sosial (4,45) dan kedisiplinan (4,46).

Disamping itu, para mahasiswa juga memberikan masukan, saran kepada Ibu Ns. Suriani, S.Kep berikut petikannya:

1. Terimakasih bu sudah mengajarkan kami tentang ilmu perkembangan peserta didik agar kedepanya kami monjadi pendidik yang berguna bagi agama, nusa, dan bangsa.

2. Sangat baik ketika ibu mengisi mata kuliah, mudah di mengerti dalam menjelaskan mk, mengerti perasaan mahasiswa, setiap pertanyaan dijelaskan secara detail dan baik.
3. Semoga bapak selalu baik sama kami kedepan nya seperti ibu baik pada kami seperti saat ini. Pesan kami, jangan berubah bu, ya.

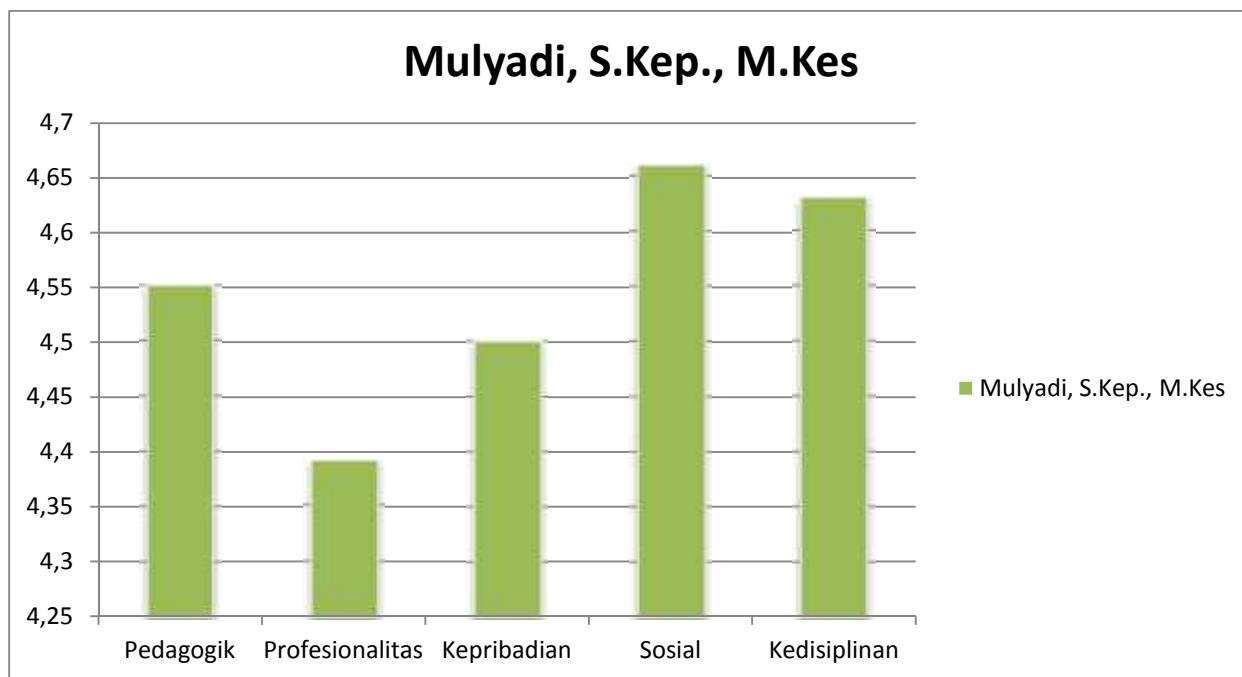


Berdasarkan hasil perolehan survei tabel diatas, ibu Ns. Maulida, S.Kep., M.Kep. Maka terdapat beberapa unsur penunjang yang mengalami kenaikan sangat signifikan yaitu bidang pedagogik dengan perolehan skor 4,59 dan terendah bidang profesionalitas 4,50, untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,59), profesionalitas (4,50), kepribadian (4,52), sosial (4,59) dan kedisiplinan (4,52).

Disamping itu, para mahasiswa juga memberikan masukan, saran kepada ibu Ns. Maulida, S.Kep berikut petikannya:

1. Sangat baik dalam memberikan materi kuliah, dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam berpendapat, dan disiplin waktu, murah senyum kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa senang mengikuti mata kuliah.

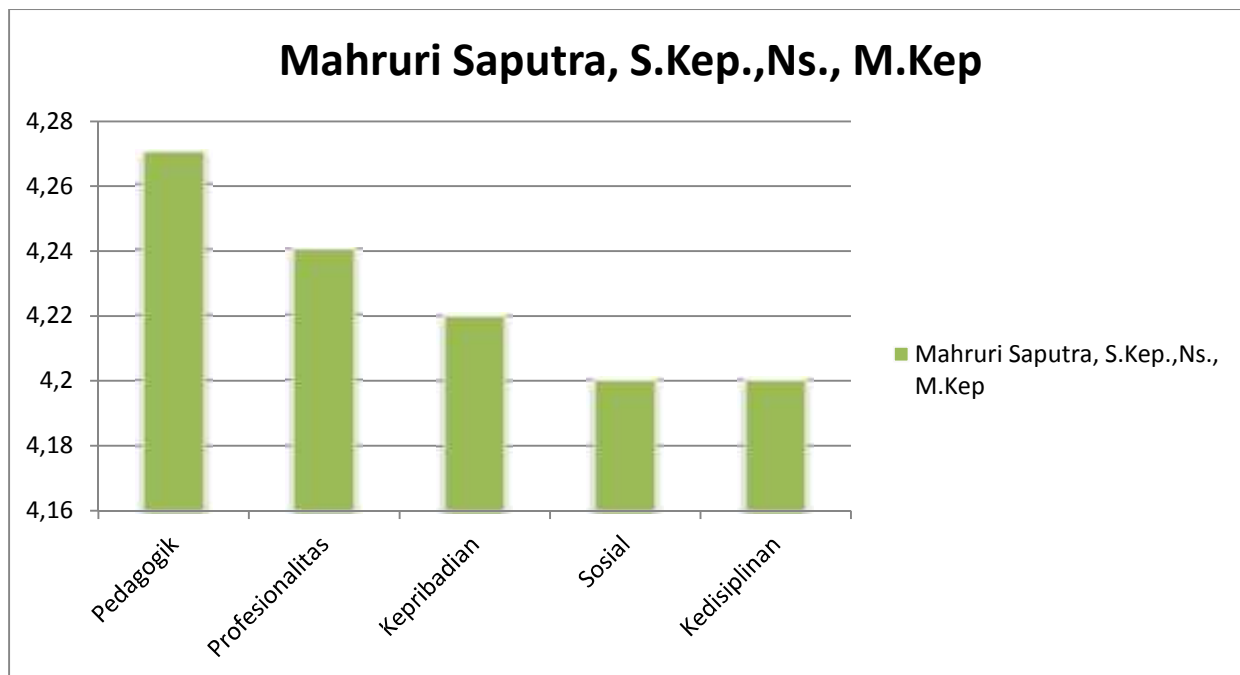
2. Lebih teliti dalam memberikan nilai akhir terhadap hasil belajar mahasiswa, dan meningkatkan pendekatan terhadap mahasiswa untuk memahami kelebihan dan kekurangan yang dimiliki sehingga dapat melakukan evaluasi dengan tepat.
3. Saran untuk beliau tidak ada, saya senang dengan beliau yaitu cara penyampaian materi kepada mahasiswa beliau ramah dengan mahasiswa dan dosen-dosen lainnya.



Untuk Bapak Mulyadi, S.Kep., M.Kes. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang sosial dengan skor 4,66, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,40. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,56, bidang profesionalitas 4,40, bidang kepribadian 4,52, bidang social 4,66, bidang kedisiplinan 4,63.

Berikut beberapa petikan saran dari Mahasiswa kepada Bapak Mulyadi, S.Kep., M.Kes, adalah sebagai berikut:

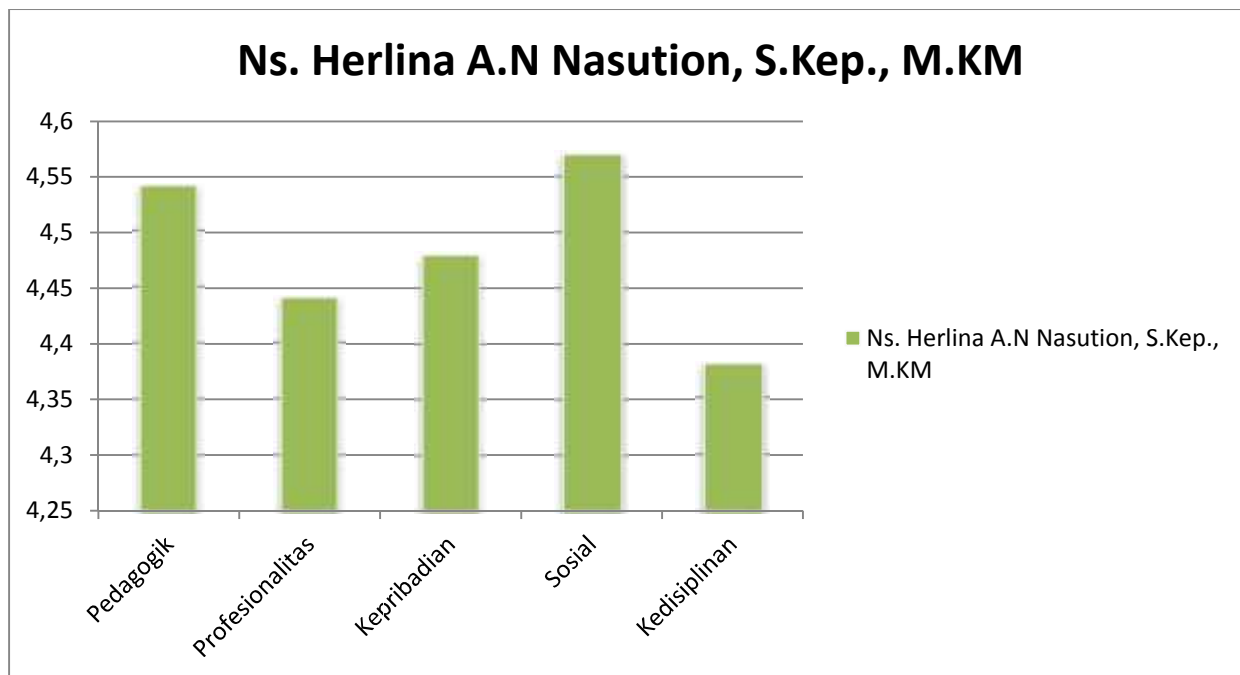
1. Semoga bapak lebih baik lagi mengajar kedepannya .. Aminnnn
2. Bapak saat mengajar kasih catatan sedikit .agar mahasiswa ingat kembali teori yang bapak kasih
3. Semoga bapak semester kedepan nya selalu tepat waktu kayak semester 1 ini



Berbicara tentang Pak Mahruri Saputra, S.Kep.,Ns., M.Kep. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang pedagogic dengan perolehan skor 4,27, dan terendah bidang sosial dengan skor 4,20. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,27, bidang profesionalitas 4,24, bidang kepribadian 4,22, bidang social 4,20, bidang kedisiplinan 4,20.

Berikut beberapa petikan saran dari mahasiswa terhadap Pak Mahruri Saputra, S.Kep.,Ns., M.Kep, adalah sebagai berikut:

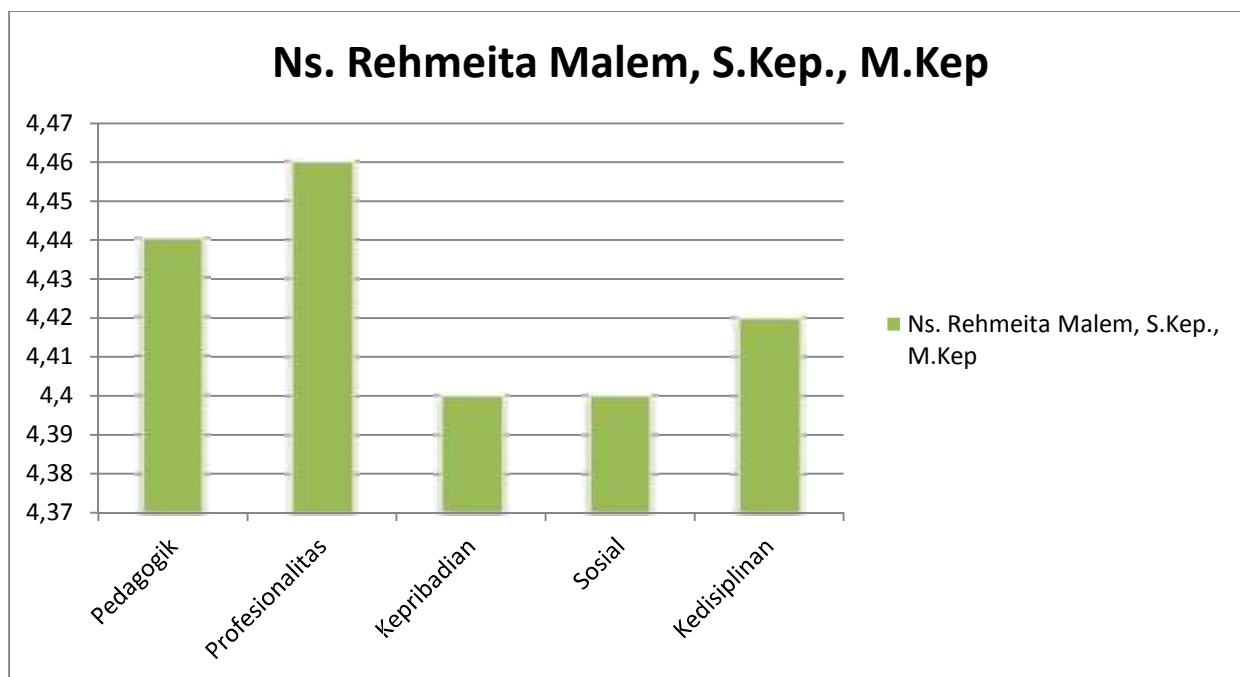
1. Menurut saya sebaiknya Pak Mahruri Saputra, S.Kep.,Ns., M.Kep, dalam hal umum saja yang perlu ditingkatkan, seperti tingkat transparansi terhadap mahasiswa, memberikan informasi yang akurat dan komitmen terhadap sebuah kebijakan.
2. Pak Mahruri Saputra, S.Kep.,Ns., M.Kep, mengajarkan kami sudah sangat baik, akan tetapi kedepannya agar lebih sering masuk lagi.



Berbicara tentang Ibu Ns. Herlina A.N Nasution, S.Kep., M.KM. Sebagaimana tergambar pada diagram batang di atas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang sosial dengan perolehan skor 4,57, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,44. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,54, bidang profesionalitas 4,44, bidang kepribadian 4,48, bidang social 4,57, bidang kedisiplinan 4,44.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap ibu Herlina A.N Nasution, S.Kep., M.KM, adalah sebagai berikut:

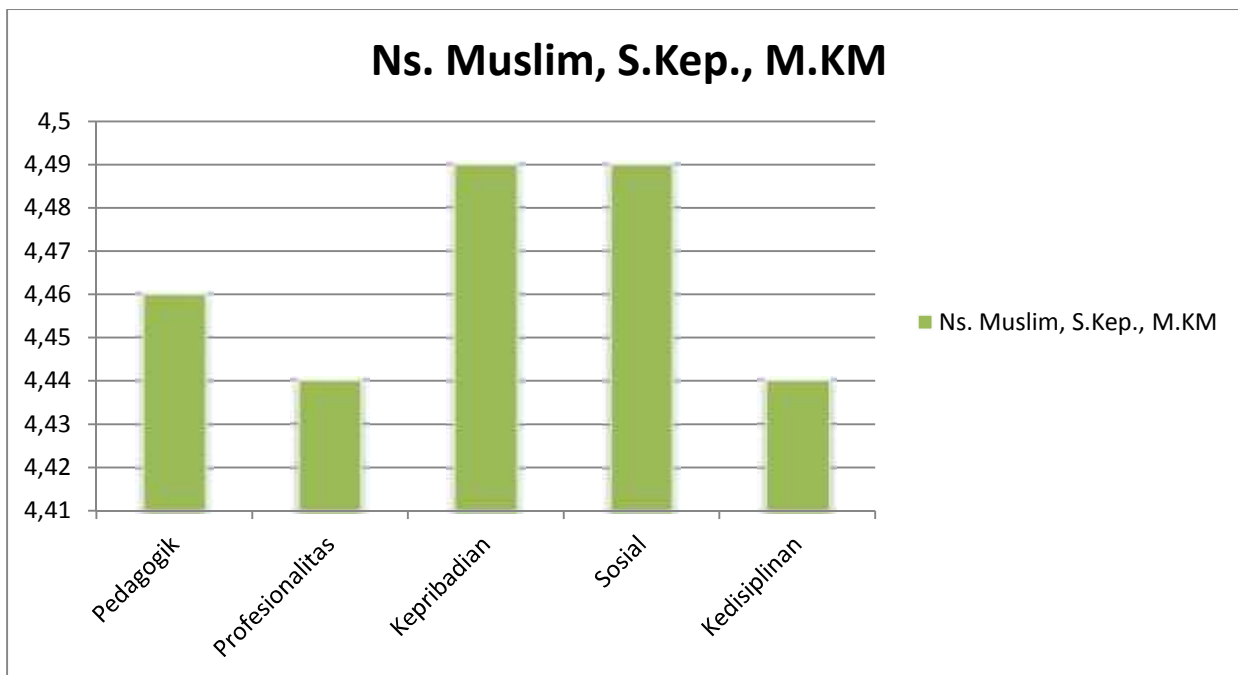
1. Baik, disiplin, dan humoris.
2. Beliau sedikit flamboyan tetapi beliau orang sangat baik dan ramah kepada mahasiwa. selain itu beliau juga beliau sering memberikan masukan dan motivasi kepada mahasiswa dan tentu nya pengalaman hidup beliau.beliau juga mudah bergaul dengan mahasiswa dan dosen-dosen keperawatan lainnya.



Ibu Ns. Rehmeita Malem, S.Kep., M.Kep. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang profesionalitas dengan perolehan skor 4,46, dan terendah bidang kepribadian dengan skor 4,40. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,44, bidang profesionalitas 4,46, bidang kepribadian 4,40, bidang social 4,40, bidang kedisiplinan 4,42.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

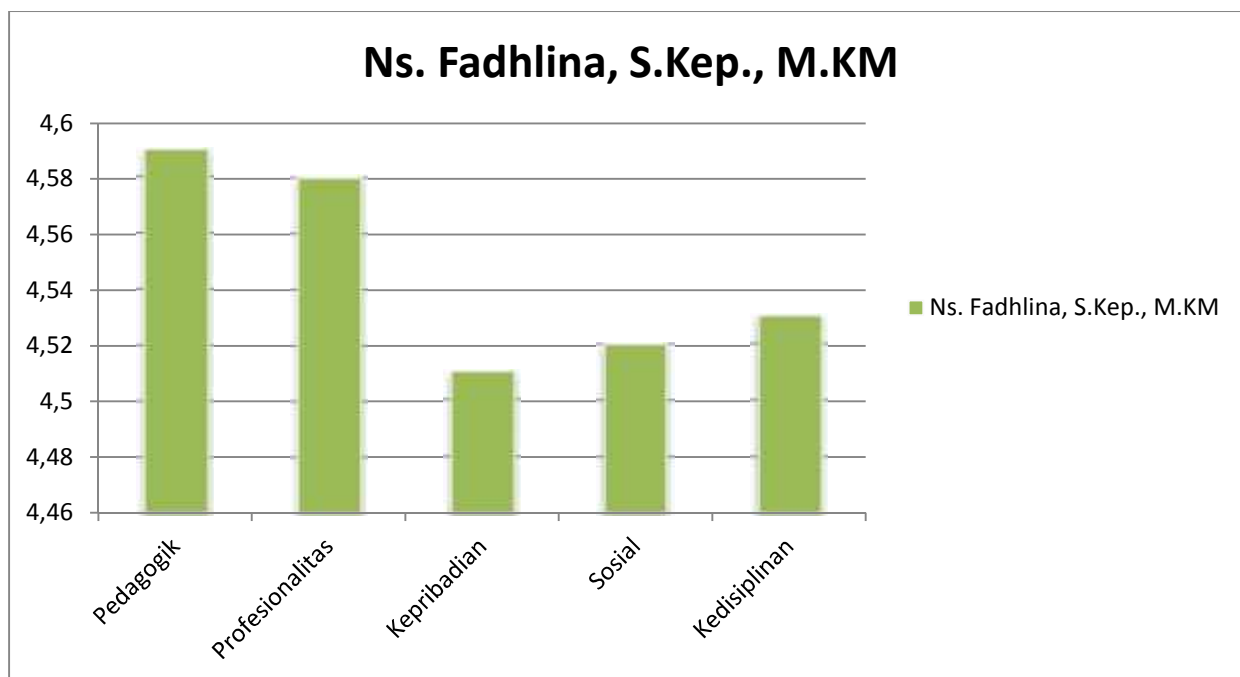
1. Semoga nilai anak yang mengikuti kuliah pramuka sama Ibu baik semua ...amin.
2. Semoga kedepannya lebih baikdarisebelmnya
3. Smoga dosen STIKes Getsempena sehat selalu, amin dan jangan lupa sholat 5 waktu



Bapak Ns. Muslim, S.Kep., M.KM. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang kepribadian dan social dengan perolehan skor 4,49, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,44. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,46, bidang profesionalitas 4,44, bidang kepribadian 4,49, bidang social 4,49, bidang kedisiplinan 4,45.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

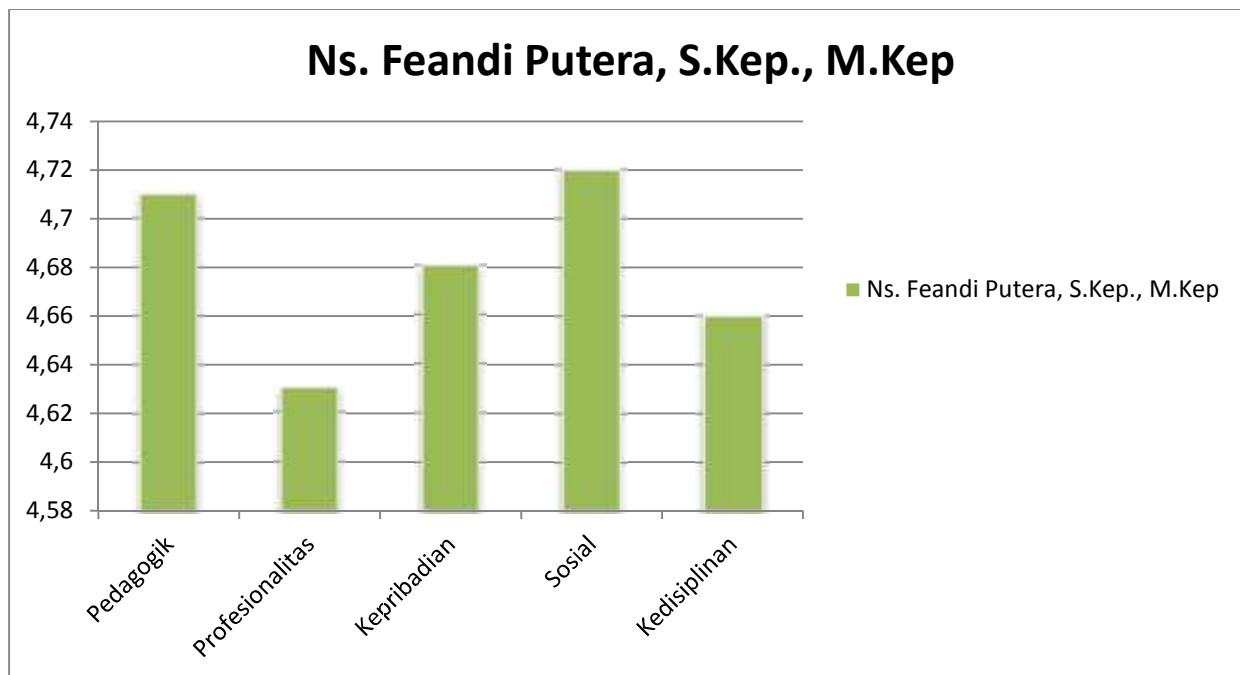
1. Beliau dosen yang sangat baik terhadap mahasiswa, selain itu beliau sering memberikan arahan motivasi kepada mahasiswa. beliau juga mudah bergaul kepada mahasiswa dan sering memberikan semangat kepada mahasiswa. beliau the best.
2. Bapak Ns. Muslim, S.Kep., M.KM mengajar nya bagus dan asyik, bapak selalu mengiginkan kami benar benar paham dengan teori/praktek yang bapak berikan, dengan semua cara bapak menjelaskannya, saran saya kedepan nyan bapak, terus begini.



Ibu Ns. Fadhlina, S.Kep., M.KM. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang pedagogic dengan skor 4,58, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,46. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,59, bidang profesionalitas 4,58, bidang kepribadian 4,51, bidang social 4,52 bidang kedisiplinan 4,53.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

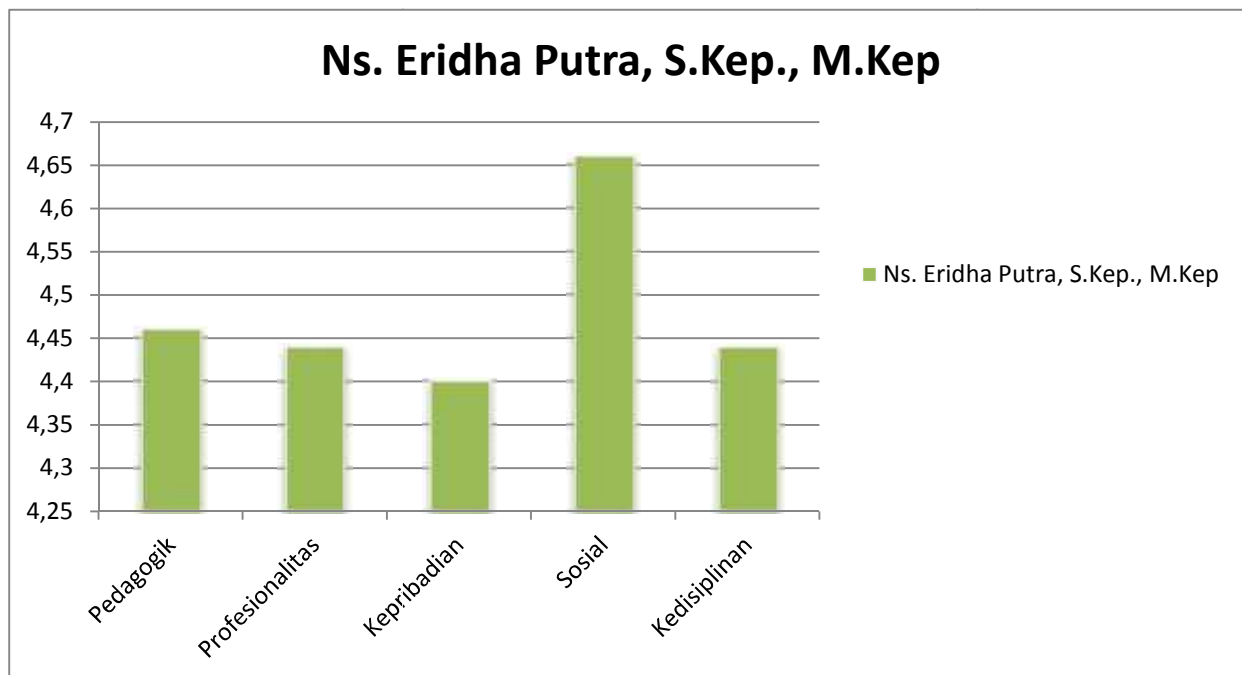
1. Saran untuk beliau sebenarnya tidak ada, karena beliau orang nya sangat baik kepada mahasiswa, beliau sering memberikan masukan dan motivasi kepada mahasiswa selain itu beliau orang di siplin.intinya beliau dosen sangat baik kepada mahasiswa.
2. Semoga ibu lebih baik lagi mengajar kedepannya dari sebelumnya .aminnnn, ibu sangat baik dalam mengajar teori dan praktek.
3. Semoga sja ibu tetap bagus ngajar sprti kami rasakn sekarang ini.



Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang sosial dengan skor 4,71, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,63. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,70, bidang profesionalitas 4,63, bidang kepribadian 4,68, bidang social 4,71, bidang kedisiplinan 4,65.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

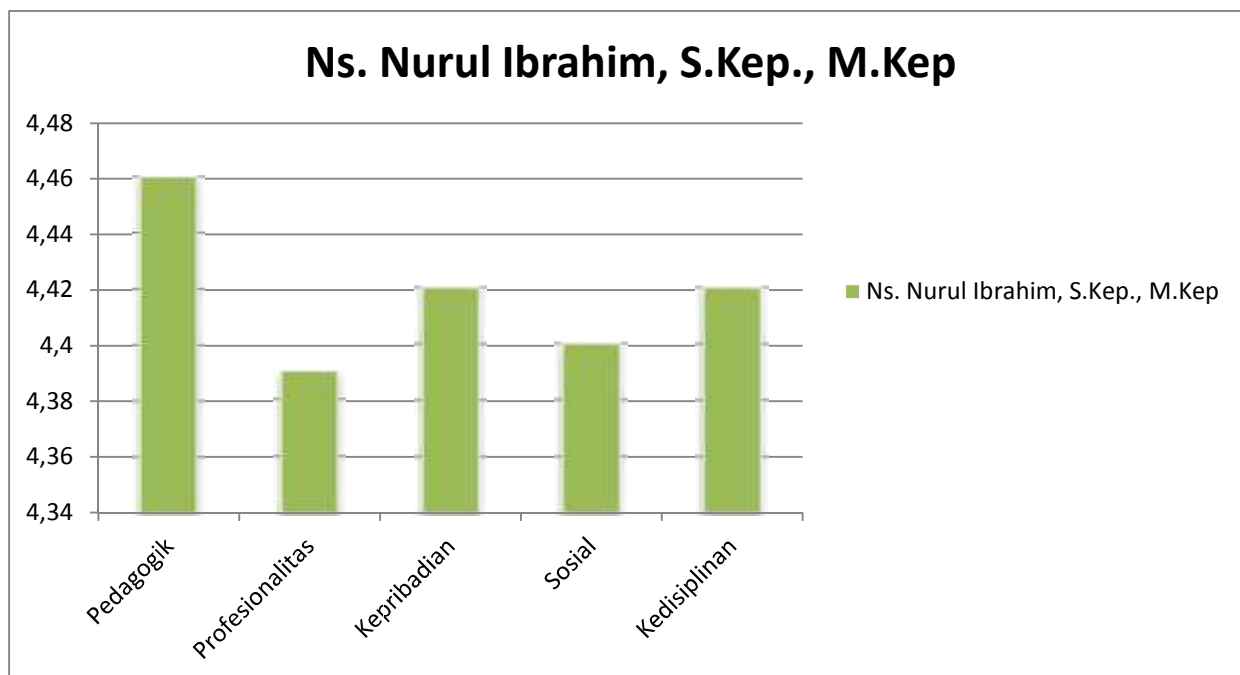
1. Beliau sangat baik terhadap mahasiswa, dan contoh telatan bagi mahasiswa dan sering memberikan motivasi kepada mahasiswa. beliau sangat ramah kepada mahasiswa dan dosen-dosen penjas, intinya beliau *the best of the best*.
2. suatu kebanggaan punya dosen sekelas Pak Ns. Feandi Putera, S.Kep., M.Kep berada dilingkungan STIKes Getsempena ini, saya rasa hanya sedikit yang perlu di evaluasi oleh beliau yaitu segi kata-kata untuk diprlembut. yang lain mantap.
3. Pak semoga bapak lebih baik lagi mengajar kedepannya dari sebelumnya....aminnn
4. Saya tidak mempunyai saran. Saya hanya ingin berterimakasih kepada bapak yg telah mengajar kami dari awal hingga sekarang ini. Dan juga saya meminta maaf karna banyak mempunyai kesalahan.
5. Semoga bpak kedepan nya mngajr sllu baik sprti saat ini sampai sekrang dan seterusnya
6. Semoga bisa lebih baik lagi



Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang sosial dengan skor 4,66, dan terendah bidang kepribadian dengan skor 4,40. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,66, bidang profesionalitas 4,44, bidang kepribadian 4,40, bidang social 4,66, bidang kedisiplinan 4,44.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

1. Beliau sangat baik terhadap mahasiswa, dan contoh telatan bagi mahasiswa dan sering memberikan motivasi kepada mahasiswa.beliau sangat ramah kepada mahasiswa dan dosen.
2. Semoga bapak kedepan nya mngajr selalu baik seprti saat ini sampai sekarang dan seterusnya
3. Pak mengajar nya bagus dan asyik, bapak selalu mengiginkan kami benar benar paham dengan teori/praktek yang bapak berikan, dengan semua cara bapak menjelaskannya, saran saya kedepan nyan bapak, terus begini.



Bapak Ns. Nurul Ibrahim, S.Kep., M.Kep. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang pedagigik dengan perolehan skor 4,46, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,39. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,46, bidang profesionalitas 4,39, bidang kepribadian 4,42, bidang social 4,40, bidang kedisiplinan 4,42.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

1. Sangat baik. Semoga kedepannya lebih baikdarisebelmnya
2. Semoga dosen STIKes Getsempena sehat selalu, amin dan jangan lupa sholat 5 waktu

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dari hasil analisis data yang dipaparkan dalam BAB II dan III, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara keseluruhan hasil survey menunjukkan bahwa kinerja dosen terlihat baik, bahkan banyak juga yang mendapat predikat sangat baik. Sedangkan yang berkategori cukup hanya terdapat beberapa dosen saja. Ini menunjukkan bahwa pada umumnya mahasiswa sudah merasa puas dengan kinerja dosen pada prodi. Meskipun demikian ada beberapa saran-saran yang disampaikan mahasiswa pada instrument yang disediakan yang harus dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan kedepan.
2. Hasil kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan dan fasilitas perkuliahan, pada umumnya juga terlihat sangat baik.

Beberapa rekomendasi dari hasil analisis dan kesimpulan evaluasi ini adalah:

1. Semoga kedepan survey ini dapat dilaksanakan kembali dan bahkan kuantitasnya juga ditingkatkan yaitu yang semulanya 1 tahun sekali dan menjadi 1 tahun 2 kali (setiap akhir semester) untuk mendapatkan data yang valid.
2. Validitas dan reliabilitas atau teknik triangulasi perlu di uji untuk mendapat data valid dan reliabel, karena ada beberapa data yang didapat tidak sesuai dengan kenyataan yang ada.
3. Pada saat penyerahan instrumen perlu diberikan pengarahan kepada mahasiswa cara mengisi instrumen karena banyak ditemukan mahasiswa yang salah dalam mengisi instrumen



INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN

IDENTITAS DOSEN

Nama :
NIDN :
Unit Kerja (Prodi) :

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN GETSEMPENA
LHOKSUKON**

Petunjuk :

Berilah penilaian secara jujur, objektif dan penuh tanggungjawab terhadap dosen yang mengajar. Informasi yang saudara berikan hanya akan dipergunakan untuk pengembangan proses belajar mengejar dan tidak akan berpengaruh terhadap status saudara sebagai mahasiswa. Tulislah angka 1-5 pada setiap kolom yang disediakan untuk masing-masing dosen prodi Pendidikan Profesi Ners sebagai berikut:

1. Ns. Dedy Ahmady, S.Kep., M.Kes
2. Ns. Suriani, S.Kep., M.Kep Hazal Fitri, M.Pd
3. Ns. Maulida, S.Kep., M.Kep Irfandi, M.Or
4. Mulyadi, S.Kep., M.Kes
5. Mahruri Saputra, S.Kep., Ns., M.Kep
6. Ns. Herlina A.N Nasution, S.Kep., M.KM
7. Ns. Rehmeita Malem, S.Kep., M.Kep
8. Ns. Muslim, S.Kep., M.KM
9. Ns. Fadhlina, S.Kep., M.KM
10. Ns. Feandi Putera, S.Kep., M.Kep
11. Ns. Eridha Putra, S.Kep., M.Kep
12. Ns. Nurul Ibrahim, S.Kep., M.Kep

Jika nama dosen tersebut tidak mengajar dikelas anda maka nomor kolom atas nama dosen tersebut boleh dikosongkan Adapun penilaian 1-5 bermakna

- 1 = Sangat Tidak Baik/Sangat Rendah/Tidak Pernah
- 2 = Tidak Baik/Rendah/Jarang
- 3 = Biasa/Cukup/Kadang-Kadang
- 4 = Baik/Tinggi/Sering
- 5 = Sangat Baik/ Sangat Tinggi/ Selalu

22.	Kemampuan mengendalikan emosional berbagai situasi dan kondisi								
23.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa								
D. Kompetensi Sosial									
24.	Kemampuan menyampaikan pendapat								
25.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain								
26.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya								
27.	Mudah bergaul pada kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa								
28.	Toleransi terhadap keberagaman Mahasiswa								
E. Kedisiplinan									
29.	Ketepatan waktu memulai kuliah								
30.	Ketepatan waktu mengakhiri kuliah								
31.	Menginformasikan jika tidak bisa datang mengajar								
32.	Menggantikan perkuliahan yang kurang diwaktu yang lain								
Berikan saran anda untuk dosen tersebut agar lebih baik dalam mengajar kedepan:									

Terima Kasih Atas Kerjasamanya